

**KURSPLAN**

# **Barndom, omsorg och lärande 15 högskolepoäng U0043P**

**Childhood, caring and learning**

**Kursplan antagna: Höst 2020 Lp 2 - Vår 2021 Lp 4**

**BESLUTSDATUM  
2020-08-20**

# Barndom, omsorg och lärande 15 högskolepoäng U0043P

## Childhood, caring and learning

### Grundnivå, U0043P

#### Utbildningsnivå Fördjupningskod Betygsskala Ämne

Grundnivå

G1N

U G VG \*

Utbildningsvetenskap/didaktik  
allmänt

#### Ämnesgrupp (SCB)

Utbildningsvetenskap/didaktik  
allmänt

## Behörighet

Grundläggande behörighet +

Naturkunskap 1b/1a1+1a2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2 (områdesbehörighet A6a).

Eller:

Engelska B, Naturkunskap A, Samhällskunskap A (områdesbehörighet 6a)

## Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

## Examinator

Sara Cervantes

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

Identifiera och beskriva perspektiv på barndom, fostran och omsorg i relation till samhällsutvecklingen

Beskriva förskolan som institution i relation till barndomens villkor

Beskriva barns utveckling och lärande i ett historiskt och nutida perspektiv

Redogöra för och reflektera över omsorgens betydelse för barns utveckling och lärande i ett helhetsperspektiv

Redogöra för teorier om barns lärande och begreppsbyggnad med särskilt fokus på undervisningsuppdraget inom naturvetenskap/teknik.

Identifiera, reflektera och motivera ett professionellt förhållningssätt till omsorg i relation till förskolans värdegrund.

## Kursinnehåll

Omsorg på vetenskaplig grund

Samhällets ansvar för barndomen

Förskolan som institution för fostran, omsorg och lärande

Teorier om lärande och barns utveckling

Förskolans värdegrund, etik, normkritik, genus och jämställdhet.

Barnsyn och perspektiv på barns rättigheter/delaktighet

Observation som vetenskaplig metod

Fältstudier

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

De studerande deltar i lektioner, grupparbeten och i seminarier. Verksamhetsförlagda fältstudier ingår och relaterar till en examinerande uppgift.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Examination sker genom muntlig redovisning av dels fältstudier där observation och analys ingår dels laborativa diskussioner i naturvetenskap och teknik (5.0 hp), tentamen (5.0 hp) samt en individuell skriftlig inlämningsuppgift (5.0 hp).

## Litteratur. Gäller från Höst 2020 Lp 2

Björndal, C, R, P. (2005). Det värderande ögat. Stockholm: Liber.

Bjurulf, V. (2013). Teknikdidaktik i förskolan. Stockholm: Norstedts.

Eidevald, C. (2012). "Anna bråkar!"- att göra jämställdhet i förskolan. Stockholm: Liber.

Emilson, A., & Folkesson, AM. (2006). Children s participation and teacher control. Early Childhood and Care, Vol 176, No 34, pp. 219238.

Gren, J. (2007). Etik i pedagogens vardagsarbete. Stockholm: Liber.

Hellén, G., Högström, P., Jonsson, G., Karlefors, I. & Vikström, A. (2015). Vägar till naturvetenskapens värld- ämneskunskap i didaktisk belysning. Stockholm: Liber

Jerlang, E. (red.) (2008). Utvecklingspsykologiska teorier: en introduktion. (5., [utök. och rev.] uppl.) Stockholm: Liber. (valda delar).

Johansson, E. (2005) Möten för lärande: pedagogisk verksamhet för de yngre barnen i förskolan. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling.

Lundgren, U.P., Säljö, R., & Liberg, C. (2014). Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare. Stockholm: Natur & Kultur (kap. 7).

Löfdahl, A., Hjalmarsson, M., & Franzén, K. (2014). Förskollärarens metod och vetenskapsteori. Stockholm: Liber.

Pramling Samuelsson, I., & Sheridan, S. (2003). Delaktighet som värdering och pedagogik. Pedagogisk forskning i Sverige 8(12) 7084.

Riddersporre, B., & Bruce, B. (2016). Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund. Stockholm: Natur & Kultur. (Kapitel 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12, 13).

Riddersporre, B., & Persson, S. (red.). (2010). Utbildningsvetenskap för förskolan. Stockholm: Natur & Kultur (kap. 1-5).

Skolverket. (2016). Läroplan för förskolan Lpfö 98. [Ny., rev. uppl.]. Stockholm: Skolverket.

Sommer, D. (2009). Barndomspsykologi: utveckling i en förändrad värld. (2., rev. [och utök.] utg.) Hässelby: Runa. (Kapitel 1, 2 och 4)

Ytterligare artiklar/texter kan tillkomma.

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0002	Tentamen	U G VG *	5	Obligatorisk	H13	
0003	Skriftlig inlämningsuppgift	U G VG *	5	Obligatorisk	H13	
0004	Fältstudier inklusive muntlig examination	U G#	5	Obligatorisk	V15	

## Revidering fastställd

av Anna Öqvist, biträdande huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande avd Pedagogik, språk och ämnesdidaktik 2020-08-20

## Kursplanen fastställd

av Monica Johansson, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2013-02-15