

**KURSPLAN**

# **Systematiskt kvalitetsarbete i förskolan 15 högskolepoäng U0044P**

**Systematic quality work in pre-school**

**Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2023-02-14**

# Systematiskt kvalitetsarbete i förskolan 15 högskolepoäng U0044P

## Systematic quality work in pre-school

### Grundnivå, U0044P

**Utbildningsnivå** **Fördjupningskod** **Betygsskala** **Ämne**

Grundnivå

G2F

U G VG \*

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

**Ämnesgrupp (SCB)**

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

## Behörighet

Grundläggande behörighet samt U0035P VFU 4, förskolan

## Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

## Mål/Förväntat studieresultat

Beskriva och tolka förskollärares ansvar för uppföljning, utvärdering och utveckling av undervisning och utbildning.

Beskriva och förklara hur utvärdering och pedagogisk utveckling bidrar till utveckling av barns/elevs kunskaper och lärmiljöer

Definiera innebörden av systematiskt kvalitetsarbete, utvärdering och utveckling av utbildning och undervisning och redogöra för hur olika lärandeteorier styr synen på systematiskt kvalitetsarbete och påverkar val av metoder för utvärdering och utveckling av utbildningen och undervisningen.

Argumentera för hur dokumentation kan användas som underlag för att följa upp och analysera barns lärstrategier och lärprocesser i förhållande till utbildningens/verksamhetens organisation, innehåll och genomförande samt föreslå åtgärder för att utveckla verksamheten.

Analysera olika former av utvärdering i relation till teorier om kunskap och lärande där även kognitionsvetenskap ingår, samt i relation till såväl ett barnperspektiv som barns perspektiv.

## Kursinnehåll

Att arbeta utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet i systematiskt kvalitetsarbete

Forskningsprocessens olika delar

Förskollärares/förskolechefens ansvar i relation till förskolans läroplan

Lärandeteorier i relation till utvärdering och utveckling av utbildning och undervisning

Kunskaper och metoder för bedömning av utbildningens och undervisningens kvalitet

Utvärdering, kvalitetsarbete och utveckling i målstyrd verksamhet

Dokumentationens betydelse för att följa barns utveckling och lärande i förhållande till förskolans uppdrag

Innebörden av begreppen barn perspektiv och barnens perspektiv i relation till systematiskt kvalitetsarbete

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Den studerande deltar i lektioner, grupparbeten och seminarier.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursen examineras i form av skriftlig inlämning (5 hp), muntlig examination (5 hp) och tentamen (5 hp).

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0006	Tentamen	U G VG *	5	Obligatorisk	H16	
0007	Skriftliga inlämningar	U G VG *	5	Obligatorisk	H19	
0008	Muntliga examinationer och seminarier	U G#	5	Obligatorisk	H19	

## Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på [www.ltu.se/studentwebben/ny-student](http://www.ltu.se/studentwebben/ny-student). Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

## Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14

## Kursplanen fastställd

av Monica Johansson, prefekt vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2014-02-14