

KURSPLAN

Grundläggande ekologi och miljökunskap 15 högskolepoäng U0048P

Ecology

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-02-14**

Grundläggande ekologi och miljökunskap 15 högskolepoäng U0048P

Ecology

Grundnivå, U0048P

Utbildningsnivå **Fördjupningskod** **Betygsskala** **Ämne**

Grundnivå G1N U G VG * Naturvetenskapligt lärande

Ämnesgrupp (SCB)

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Behörighet

Grundläggande behörighet + Naturkunskap 2

Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

Mål/Förväntat studieresultat

Du kommer efter genomförd kurs ha grundläggande kunskaper om hur olika arter, populationer av arter och ekosystem fungerar samt hur de kan påverkas av olika miljöfaktorer. Kursen behandlar också evolution, systematik, grundläggande anatomi och fysiologi

Efter genomgången kurs har du fått en grund för att

- förstå, förklara och analysera av människan opåverkade ekosystems livsuppehållande och resursskapande strukturer och funktioner.
- förstå, förklara och analysera flöden av energi och materia i ekosystem.
- jämföra och förklara orsaker till skillnader mellan ekosystem av olika slag och storlek.
- beskriva och förklara den ekologiska vetenskapens tvärvetenskapliga natur.
- redogöra för enkla ekologiska analysmetoder.
- förstå och redogöra för hur miljöproblem kan resultera i effekter på ekosystem.
- förstå och redogöra för evolution och organismsamhällets systematik
- förklara olika olika organismers anatomi och fysiologi

Kursinnehåll

Ekologin som vetenskap. De naturliga ekosystemens livsuppehållande strukturer och funktioner. Flöden av energi och materia i system av olika storlek. Terrestrisk och akvatisk ekologi. Ekologi på individ-, populations- och samhällsnivå. Biologisk mångfald och ekosystemtjänster. Växters och djurs byggnad och funktion. Organismvärldens utveckling och systematik. Biologisk mångfald och ekosystemtjänster. Hot mot ekologisk hållbar utveckling

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Undervisning ges via distansöverbyggande teknik, huvudsakligen i form av inspelade föreläsningar, online-seminarier, samt projektarbete med skriftlig redovisning. Dessutom ska studenten själv genomföra en exkursion med en jämförande biotopstudie som redovisas i en skriftlig rapport. Kurs utan obligatoriska fysiska träffar.

I projektarbetet fördjupar sig den enskilde studenten i ett kunskapsområde som väljs tillsammans med kursens lärare. Val av kunskapsområde utgår från den enskilde studentens behov, beroende av dennes förkunskaper. Exkursionen genomförs av studenten själv i en miljö som väljs i samråd med kursens lärare

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform. Måluppfyllelse kontrolleras genom skriftlig examination (hemtentamen (betyg U, G, VG), genom godkänd projektuppgift (betyg U, G, VG) och genom genomförd exkursion med godkänd exkursionsrapport (betyg U, G).

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas. Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Tentamen	U G VG *	7,5	Obligatorisk	H18	
0002	Exkursion	U G#	1,5	Obligatorisk	H18	
0003	Projektarbete	U G VG *	6	Obligatorisk	H18	

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14

Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2018-02-14