

KURSPLAN

Att leda mot mål och bedöma kunskap 15 högskolepoäng U0050P

Goal oriented leadership and assessment

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-02-14**

Att leda mot mål och bedöma kunskap 15 högskolepoäng U0050P

Goal oriented leadership and assessment

Grundnivå, U0050P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne
-----------------	-----------------	-------------	------

Grundnivå	G2F	U G VG	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
-----------	-----	--------	---------------------------------------

Ämnesgrupp (SCB)

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Kunskaper i undervisningsämne/n motsvarande 90 hp samt självständigt arbete om 15 hp

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Mål

Kursen syftar till att studenterna utvecklar förmåga att tillämpa såväl ledarskap, ämneskunskap som styrdokument i planering, utformning, genomförande och uppföljning av undervisning. Vidare syftar kursen till att tillämpa och utveckla allmändidaktiska kunskapar samt ämneskunskaper i ett ämnesdidaktiskt sammanhang.

Förväntat studieresultat

1. Bedömning och betyg som funktion och myndighetsutövning (3 hp)

Efter momentet kan studenten:

- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygsättning som del av lärarpraktik och som myndighetsutövning,
- problematiska summativ bedömning som del av lärarpraktik och som myndighetsutövning,
- kritiskt granska, värdera och utveckla olika former för bedömning och betygsättning utifrån skolans styrdokument och olika teoretiska perspektiv.

2. Läroplansteori och allmändidaktik (3 hp)

Efter momentet kan studenten:

- visa på en grundläggande förståelse kring tidigare läroplaners framväxt och vad som särskilt skiljer tidigare läroplaner från vår nuvarande läroplan,
- tillämpa de nationellt fastställda styrdokumenten i grundläggande allmändidaktiska resonemang kring undervisningssammanhang.

3. Ämnesdidaktik och läromedel (3 hp)

Efter momentet kan studenten:

- reektera över egen ämneskunskap och kunskapsbehov i relation till ämnesdidaktik,
- utforma examinationsuppgifter och bedömningsstöd utifrån rådande kursplan,
- bedöma efterfrågade kunskapsuttryck och relatera dessa till rådande bedömningskriterier och betygssystem,
- analysera och kritiskt granska läromedel i relation till kursplaner, lärande och undervisning.

4. Ledarskap i praktiken 2 (5 hp)

Efter momentet kan studenten:

- planera och genomföra undervisning utifrån ett målrelaterat ledarskap.

5. Professionsutveckling 2 (1 hp)

Efter momentet kan studenten:

- identifiera viktiga aspekter och kompetensbehov i sin ledarroll i klassrummet och relatera dessa till vetenskaplig forskning.

Kursinnehåll

- Kunskapsuttryck, kunskapsmål, bedömning, betygskriterier och betygsskalor
- Summativ bedömning utifrån lärarprofession och myndighetsutövning
- Betygsättning
- Olika former av bedömning
- Läroplanshistoria, läroplanskonstruktion och läroplanstolkning
- Allmändidaktik
- Didaktisk teori i lärares arbete
- Kursplaner, ämneskunskap och ämnesdidaktik
- Examinationer
- Att granska och nyttja läromedel
- Planera och genomföra undervisning

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen genomförs med utgångspunkt i studentens erfarenhet och deltagande i reguljär undervisningspraktik. Utöver det sker individuella förberedelser såsom litteraturstudier, reaktion och gemensamma studier i form av seminarier och gruppdiskussioner. Ämnesdidaktiska studier sker kontinuerligt.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

1. Bedömning och betyg som funktion och myndighetsutövning, modul 0001
2. Läroplansteori och allmäntdidaktik, modul 0009
3. Ämnesdidaktik och läromedel, modul 0003
4. Ledarskap i praktiken 2, modul 0006
5. Professionsutveckling 2, modul 0008

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Tillämpningsuppgift	U G VG	3	Obligatorisk	H20	
0003	Tillämpningsuppgift	U G VG	3	Obligatorisk	H20	
0006	Tillämpningsuppgift	U G VG	5	Obligatorisk	H21	
0008	Seminarium och muntlig examination	U G#	1	Obligatorisk	H23	
0009	Muntlig examination och skriftlig inlämning	U G#	3	Obligatorisk	H23	

Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på www.ltu.se/studentwebben/ny-student. Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14

Kursplanen fastställd

av Anna Öqvist, biträdande huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik avd Pedagogik, språk och ämnesdidaktik 2021-02-10