

KURSPLAN

Lärande, undervisning och vetenskap 15 högskolepoäng U0051P

Learning, teaching and science

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-02-14**

Lärande, undervisning och vetenskap 15 högskolepoäng U0051P

Learning, teaching and science

Grundnivå, U0051P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne
-----------------	-----------------	-------------	------

Grundnivå

G2F

U G VG

Utbildningsvetenskap/didaktik
allmänt

Ämnesgrupp (SCB)

Utbildningsvetenskap/didaktik
allmänt

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Kunskaper i undervisningsämne/n motsvarande 90 hp samt självständigt arbete om 15 hp samt 30hp inom programmet

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Syfte: Kursen syftar till att studenter ökar sin självständighet genom kritiskt och vetenskapligt förhållningssätt till tradition och egen undervisning. Kursen syftar också till att studenten på ett naturligt sätt i tanke och kommunikation kan röra sig mellan ett komplext, holistiskt perspektiv och analytiskt signifikanta delar för att undersöka och utveckla sitt lärarskap.

Förväntat studieresultat

1. Utveckla vetenskapligt förhållningssätt, modul 6 (3 hp)

Efter momentet kan studenten:

- diskutera relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och kunna gestalta den färdigheten i yrkesutövningen,
- granska information, rapporter och vetenskapliga texter samt bedöma relevans och implikation i relation till idéer och handling i egen undervisning,
- tillämpa grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp och översiktligt beskriva vetenskapens villkor och förutsättningar utifrån ett samhällsvetenskapligt perspektiv,
- problematisera etiska överväganden som är kopplade till vetenskaplig verksamhet
- redogöra för skillnader och likheter mellan kvalitativa och kvantitativa forskningsansatser.

2. Ämnesdidaktisk professionsutveckling, modul 10 (3 hp)

Efter momentet kan studenten:

- självständigt och i relation till styrdokument, organisation och professionens utveckling identifiera, prioritera och planera kompetensutveckling,
- kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten,
- med skicklighet hantera ämnesdidaktiska perspektiv i utformandet och vetenskaplig medvetenhet i uppföljning och utveckling av egen undervisning.

3. Skolutveckling, modul 7 (3 hp)

Efter momentet kan studenten:

- visa förmåga att kritiskt diskutera skolrelaterade initiativ och trender ur ett lärande- och undervisningsperspektiv,
- diskutera lärarrollens utmaningar och dilemman i dagens och morgondagens utbildningsorganisation.

4. Ledarskap i praktiken 5, modul 9 (5 hp)

Efter momentet kan studenten:-självständigt och i relation till styrdokument, organisation och professionens utveckling identifiera, prioritera och planera egen kompetensutveckling,

- utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet med självständighet och systematik identifiera, pröva, utvärdera och förbättra aspekter i egen undervisning och bidra till en förbättringskultur i organisationen.

5. Professionsutveckling 5, modul 8 (1 hp)

Efter momentet kan studenten:

- använda vetenskapliga verktyg och självledarskap för att synliggöra och medvetandegöra sig själv och andra.

Kursinnehåll

Vetenskapsteori och forskningsmetod

Skoltrender

Ämnesdidaktik – uppföljning och utveckling

Att undervisa på vetenskaplig grund och med beprövad erfarenhet

Ledarskap – skicklighet avseende planering, utformning, genomförande och utveckling av undervisning

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen genomförs med utgångspunkt i studentens erfarenhet och deltagande i reguljär undervisningspraktik. Utöver det sker individuella förberedelser såsom litteraturstudier, reaktion och gemensamma studier i form av seminarier och gruppdiskussioner. Ämnesdidaktiska studier sker kontinuerligt samt diskussionsforum gällande vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

1. Utveckla vetenskapligt förhållningssätt, modul 0011
2. Ämnesdidaktisk professionsutveckling, modul 0010
3. Skolutveckling, modul 0012
4. Klassrumsledarskap 5, modul 0009
5. Professionsutveckling 5, modul 0008

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0008	Seminarieuppgift	U G#	1	Obligatorisk	H22	
0009	Tillämpningsuppgift	U G VG	5	Obligatorisk	H22	
0010	Tillämpningsuppgift	U G VG	3	Obligatorisk	H22	
0011	Seminarium och inlämningsuppgift	U G VG	3	Obligatorisk	H23	
0012	Seminarium och inlämningsuppgift	U G#	3	Obligatorisk	H23	

Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på www.ltu.se/studentwebben/ny-student. Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14

Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2020-02-14