

**KURSPLAN**

# **Anpassat lärande och kritiska perspektiv 15 högskolepoäng U0052P**

**Special needs education and critical perspectives**

**Kursplan antagna: Höst 2024 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2024-02-13**

# Anpassat lärande och kritiska perspektiv 15 högskolepoäng U0052P

## Special needs education and critical perspectives

### Grundnivå, U0052P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne
-----------------	-----------------	-------------	------

Grundnivå

G2F

U G VG

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Ämnesgrupp (SCB)
------------------

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

## Behörighet

Grundläggande behörighet samt Kunskaper i undervisningsämne/n motsvarande 90 hp samt självständigt arbete om 15 hp

## Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

# Mål/Förväntat studieresultat

## Mål

Denna kurs syftar till att studenten utvecklar förmåga att planera, utforma och genomföra undervisning utformad förelevens olika förutsättningar och dessa olikheters konsekvenser för undervisning. Studenten vidareutvecklar sin förmåga att anpassa sitt ledarskap och sin undervisning med medvetenhet om lärmiljöns betydelse.

## Förväntat studieresultat

### 1. Specialpedagogisk förmåga (2 hp)

Efter momentet kan studenten:

- förklara och värdera teorier om specialpedagogik ur skilda perspektiv,
- kritiskt granska sociala och medicinska förklaringsmodeller och deras betydelse för lärmiljön och för elever i behov av särskilt stöd,
- reflektera över möjligheter och hinder för lärande för alla barn och elever,
- visa kunskap om barn, elevers och vårdnadshavares rättigheter och skyldigheter relaterat till styrdokumentet som en del av lärarpraktik och som myndighetsutövning.

### 2. Lärmiljö och språkutveckling (2 hp)

Efter momentet kan studenten:

- beskriva och reflektera över lärmiljöer med elevernas olika bakgrund och förutsättning som utgångspunkt,
- analysera och utforma språkutvecklande arbetssätt och språkmiljöer samt värdera deras betydelse för elevernas utveckling.

### 3. Ämnesdidaktisk undervisningsskicklighet (3 hp)

Efter momentet kan studenten:

- variera undervisningsformer och uppgiftskonstruktioner för att möta identifierade behov.

### 4. Ledarskap i praktiken 4 (5 hp)

Efter momentet kan studenten:

- anpassa sitt ledarskap för att möta och stödja olika barns behov i undervisningen inom ramen för skolans organisation och resurser,
- planera för och leda undervisning som aktiverar elever och skapar delaktiga klassrum.

### 5. Professionsutveckling 4 (3 hp)

Efter momentet kan studenten:

- visa kunskap om och reflektera över skolans demokratiska uppdrag och jämställdhet i utbildning,
- planera, genomföra och problematisera undervisning om sexualitet, samtycke och relationer,
- relatera teorier om konflikthantering till egen praktik, samt identifiera, förebygga och åtgärda trakasserier, diskriminering och kränkande behandling/mobbning.

# Kursinnehåll

- Specialpedagogisk förmåga
- Lär- och språkmiljö
- Ledarskap och lärarskicklighet
- Anpassat ledarskap
- Konflikthantering
- Lagar och myndighetsutövning
- Jämställdhet
- Sexualitet, samtycke och relationer

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen genomförs med utgångspunkt i studentens erfarenhet och deltagande i reguljär undervisningspraktik. Utöver det sker individuella förberedelser såsom litteraturstudier, reflektion och gemensamma studier i form av seminarier och gruppdiskussioner. Ämnesdidaktiska studier sker kontinuerligt.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

1. Specialpedagogisk förmåga, modul 11
2. Lärmiljö och språkutveckling, modul 1
3. Ämnesdidaktisk undervisningsskicklighet, modul 6
4. Ledarskap i praktiken 4, modul 8
5. Professionsutveckling 4, modul 12

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Muntlig och skriftlig presentation	U G#	2	Obligatorisk	V21	
0006	Tillämpningsuppgift	U G VG	3	Obligatorisk	V23	
0008	Tillämpningsuppgift	U G VG	5	Obligatorisk	H24	
0011	Skriftlig inlämning	U G#	2	Obligatorisk	H24	
0012	Seminarium och tillämpningsuppgift	U G#	3	Obligatorisk	H24	

## Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på [www.ltu.se/studentwebben/ny-student](http://www.ltu.se/studentwebben/ny-student). Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar

information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

## Revidering fastställd

av Jenny Jäger, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2024-02-13

## Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2020-02-14