

KURSPLAN

Introduktion till att leda undervisning i skolan 15 högskolepoäng U0053P

Introduction to teaching

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-02-14**

Introduktion till att leda undervisning i skolan 15 högskolepoäng U0053P

Introduction to teaching

Grundnivå, U0053P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G2F	U G VG	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Kunskaper i undervisningsämne/n motsvarande 90 hp samt självständigt arbete om 15 hp

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Mål

Denna kurs syftar till att studenten utvecklar övergripande förståelse av läraruppdraget och börjar bygga en professionsidentitet. Fokus ligger på de mest fundamentala kunskaperna och förmågorna såsom pedagogiskt ledarskap i klassrummet i förhållande till ämneskunskap, allmän- och ämnesdidaktisk kunskap, planering och bedömning samt kännedom om skolans organisation och historia.

Förväntat studieresultat

1. Planering och bedömning (3 hp)

Efter momentet kan studenten:

-skapa och genomföra områdesplaneringar och bedöma elevers kunskapsuttryck, utifrån styrdokument och riktlinjer.

2. Ämnesdidaktik och lärarrollen (3 hp)

Efter momentet kan studenten:

-planera och genomföra undervisning utifrån en didaktisk analys,
-beskriva och analysera relationen mellan ämneskunskap och ämnesdidaktisk kunskap,
-Identifiera och reflektera över egna kunskapsbehov kopplat till ämne och ämnesdidaktik.

3. Organisation och historia (2 hp)

Efter momentet kan studenten:

-reektera över skolans organisation och dess påverkan på egen undervisning och professionsidentitet,
-reflektera över dagens undervisningspraktik med utgångspunkt i skolans historia.

4. Ledarskap i praktiken 1 (5 hp)

Efter momentet kan studenten:

-planera, genomföra och följa upp undervisning,
-aktivt leda lärandet i klassrummet.

5. Professionsutveckling 1 (2 hp)

Efter momentet kan studenten:

-reflektera om hur du i ditt ledarskap förhåller dig till skolans värdegrund utifrån lagstiftning och styrdokument,
-identifiera och reektera över eget kunskapsbehov kopplat till ledarskap, lärarroll och värdegrund.

Kursinnehåll

- Områdesplanering
- Bedömning
- Ämnesdidaktik
- Didaktiskt analys
- Kursplan
- Utbildningshistoria
- Skola som myndighet och organisation
- Lektionsplanering
- Klassrummets ledarskap
- Värdegrund och ledarskap
- Skollagen, barnkonventionen och läroplan
- Professionsidentitet

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Första delen av kursen genomförs med stort eget ansvar och har fokus på inläsning och reaktion. Den andra delen av kursen genomförs som före, under och efterarbete till kursinternat. Den tredje delen genomförs som kombinerade studier då studenten fyra dagar i veckan erfar, reekterar och prövar i reguljär lärarpraktik och en dag i veckan gemensamt fördjupar och utforskar vetenskapligt grundad kunskap och beprövad erfarenhet i relation till egna upplevelser och lokal kultur.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

1. Planering och bedömning, modul 0012
2. Ämnesdidaktik och lärarrollen, modul 0013
3. Organisation och historia, modul 0015
4. Ledarskap i praktiken 1, modul 0002
5. Professionsutveckling 1, modul 0014

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0002	Tillämpningsuppgift	U G VG	5	Obligatorisk	H20	
0012	Tillämpningsuppgift	U G VG	3	Obligatorisk	H23	
0013	Tillämpningsuppgift	U G#	3	Obligatorisk	H23	
0014	Seminarium och muntlig presentation	U G#	2	Obligatorisk	H23	
0015	Inlämningsuppgift och seminarieuppgift	U G#	2	Obligatorisk	H23	

Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på www.ltu.se/studentwebben/ny-student. Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14

Kursplanen fastställd

av Anna Öqvist, biträdande huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik avd Pedagogik, språk och ämnesdidaktik 2021-02-10