

KURSPLAN

Att utveckla undervisning, professionellt förhållningssätt och framtidens skola 15 högskolepoäng U0054P

Educational development and professional identity

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-02-14**

Att utveckla undervisning, professionellt förhållningsätt och framtidens skola 15 högskolepoäng U0054P

Educational development and professional identity

Grundnivå, U0054P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G2F	U G VG	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Kunskaper i undervisningsämne/n motsvarande 90 hp samt självständigt arbete om 15 hp samt 30 hp inom programmet

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Denna kurs syftar till att bredda studentens förståelse för en förbättringskultur avseende skolutveckling och professionalisering på vetenskaplig och beprövad grund. Kursen syftar också till att studenten på ett naturligt sätt i tanke och kommunikation med andra kan röra sig mellan ett holistiskt, organisatoriskt och vetenskapligt perspektiv på läraruppdraget och ett praktiktäna handlingsinriktat och personligt perspektiv. Kursen syftar också till att studenten med tydlig professionell identitet ska kunna delta i debatter och dialoger om skola och undervisning i professionella och allmänna forum

Förväntat studieresultat

1. Delta i och självständigt initiera förbättringsarbeten (4 hp)

Efter momentet kan studenten:

- i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter, metoder och kunskaper som är värdefulla för yrkesutövningen samt att på djupet undersöka och diskutera egen kompetensprofil i relation till läraruppdraget idag och i perspektiv av ett livslångt lärande,
- självständigt och på eget initiativ driva mindre skolutvecklingsarbete,
- skickligt presentera verksamhet och plan för skolutveckling med avseende på syfte, målgrupp och tillgängliga resurser.

2. Ämnesdidaktisk professionsutveckling del 2 (3 hp)

Efter momentet kan studenten:

- utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet med självständighet och systematik identifiera, pröva, utvärdera och förbättra aspekter i egen undervisning och bidra till en förbättringskultur i organisationen,
- delta i och arrangera professionella lärtillfällen gällande lärarkompetenser och ledarskap i skolan.

3. Ledarskap i praktiken 6 (5 hp)

Efter momentet kan studenten:

- bedöma kvalitet och formulera återkoppling avseende såväl praktisk undervisning som i skolutvecklingsarbeten, med utgångspunkt i skolans uppdrag, vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

3. Professionsutveckling 6 (3 hp)

-delta i den offentliga och professionella debatten om skola och undervisning,

-med trygghet identifiera och pedagogiskt bemöta vanligt förekommande myter och missvisande förenklingar gällande lärande, undervisning och skolans uppdrag.

Kursinnehåll

Professionskunskap och identitet
Professionella samtal
Skolutvecklingsprojekt
Erfarande, reflektion och prövande i lärarpraktiken
Ämnesdidaktisk fördjupning

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen genomförs med utgångspunkt i studentens erfarande och deltagande i reguljär undervisningspraktik. Utöver det sker individuella förberedelser såsom litteraturstudier, reflektion och gemensamma studier i form av seminarier och gruppdiskussioner. Ämnesdidaktiska studier sker kontinuerligt samt diskussionsforum gällande vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

1. Delta i och självständigt initiera förbättringsarbeten – modul 0009
2. Ämnesdidaktisk professionsutveckling del 2, modul 0006
3. Klassrumsledarskap 6 – modul 0007
4. Professionsutveckling 6 – modul 0010

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0006	Tillämpningsuppgift	U G#	3	Obligatorisk	V23	
0007	Tillämpningsuppgift	U G VG	5	Obligatorisk	V23	
0009	Seminarium och skriftlig inlämning	U G VG	4	Obligatorisk	H23	
0010	Skriftlig inlämning	U G VG	3	Obligatorisk	H23	

Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på www.ltu.se/studentwebben/ny-student. Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14

Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2020-02-14