

KURSPLAN

Ledarskap och estetik för alla barns rika språkande i förskolan 30 högskolepoäng U0060P

**Leadership and aesthetic values supporting all children's rich
language in pre-school**

Kursplan antagna: Höst 2024 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2024-02-13**

Ledarskap och estetik för alla barns rika språkande i förskolan 30 högskolepoäng U0060P

Leadership and aesthetic values supporting all children's rich languaging in pre-school

Grundnivå, U0060P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne
-----------------	-----------------	-------------	------

Grundnivå	G1F	U G VG	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
-----------	-----	--------	---------------------------------------

Ämnesgrupp (SCB)

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Lägst godkänt betyg på modul 0005, 0006 och 0007 tillhörande Moment 2, VFU 1 i U0057P. Utöver dessa 7,5 hp ska ytterligare 30 hp från tidigare kurser vara godkända.

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Moment 1 Ledarskap och estetik för alla barns rika språkande i förskolan (19 hp ÄMNE) varav 10 hp språk och kommunikation och 9 hp estetiska lärprocesser.

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

Kunskap och förståelse

a) redogöra för, och kritiskt observera, dokumentera och diskutera meningsskapande språkmiljöer och de estetiska uttrycksformernas betydelse såväl ur ett praktiskt och erfarenhetsmässigt som ett vetenskapligt perspektiv

b) redogöra för innehållet i språkets delar och språkteorier

c) med stöd i vetenskaplig grund argumentera för hur barns intresse och nyfikenhet för skriftspråkets symboler och dess kommunikativa funktion kan främjas genom verksamhetens utformning

d) analysera utmärkande genrer, teman, motiv och berättartekniska drag i barnlitteraturen med koppling till tidig läs- och skrivinlärning

e) analysera hur barns interaktion, meningsskapande och användning av olika estetiska uttrycksformer påverkar den språkliga utvecklingen

Färdighet och förmåga

f) visa prov på hur bild och IKT kan tillämpas som estetiskt uttryck och som medel för kommunikation och lärande

g) visa prov på hur musik kan tillämpas som estetiskt uttryck och som medel för kommunikation och lärande

h) visa prov på hur drama kan tillämpas som estetiskt uttryck och som medel för kommunikation och lärande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

i) reflektera över och analysera hur förskollärares ledarskap och kunskaper om estetiska läroprocesser samt språk-, läs- och skrivutveckling bidrar till att barn erövrar språk

j) reflektera kritiskt över sin egen utveckling och praktiska erfarenhet av att arbeta med estetiska uttrycksformer som en del av det vidgade språkbegreppet

Moment 2, VFU 2, Verksamhetsförlagd utbildning (11 hp)

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

Kunskap och förståelse:

k) med utgångspunkt i teorier analysera barns lärande i matematik i samband med utforskande aktiviteter

Färdighet och förmåga:

l) planera aktiviteter med fokus på barns utforskande i matematik med utgångspunkt i estetiska läroprocesser samt visa ledarskap i genomförande av planerade aktiviteter

m) visa förmåga att följa och reflektera kring barns utforskande läroprocesser av naturvetenskapliga fenomen genom pedagogisk dokumentation och estetiska uttrycksformer

n) planera, genomföra, utvärdera och reflektera över olika lärandesituationer som främjar barns språkliga och kommunikativa utveckling med stöd i styrdokument och vetenskaplig grund

o) tillämpa språkutvecklande arbetssätt och utveckla miljöer som möjliggör och stimulerar alla barns språkliga utveckling genom estetiska läroprocesser med fokus på en vidgad syn på språk

p) reflektera kring sitt ledarskap i utbildning och undervisning och identifiera sina utvecklingsbehov för kommande profession

Värderingsförmåga och förhållningssätt

q) reflektera över och värdera betydelsen av olika lärandeperspektiv för det egna ledarskapet i planerade och genomförda undervisningsmoment i naturvetenskap som inkluderar estetiska uttrycksformer.

r) reflektera över förskolans utbildning och undervisning för att åstadkomma ett transformativt lärande för hållbar utveckling.

s) identifiera, analysera och värdera hur förskolan kan organiseras för en lekfull, omsorgsfull och likvärdig utbildning och undervisning som en del av förskolans värdegrund

Kursinnehåll

Innehåll Moment 1 (19 hp)

Teorier om barns språk-, läs- och skriftspråsutveckling

Språkutvecklande lärandemiljöer och barns erövrande av språk

Metoder för observation och dokumentation

Utforskande och problematiserande förhållningssätt till barns nyfikenhet och lust att lära

Språklig medvetenhet

Forskning och teorier om tidig läs- och skrivinlärning

Olika skapande miljöers betydelse för lärandet

De estetiska uttrycksformerna i styrdokument

Processinriktat ledarskap samt retorik som stöd för ledarskapet

Bild, IKT, drama, musik och dans som estetiska uttrycksformer

Aktuell forskning om estetiska uttrycksformers möjligheter

Innehåll Moment 2 VFU 2 Verksamhetsförlagd utbildning (11 hp)

Verksamhetsförlagd utbildning i förskola. Studenten tillämpar styrdokument och teoretiska kunskaper kring utbildningsvetenskaplig teori och metod, förskollärarens uppdrag och ledarskap i utbildning och undervisning samt ämneskunskap. Studenten följer sin handledare och deltar aktivt i att planera och genomföra utbildning och undervisning med särskilt fokus på kursens lärandemål. Innehållet förtydligas i kursens studiehandledning i lärplattformen Canvas.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen sker i huvudsak via distansöverbyggande teknik, i huvudsak i realtid. Delar av kursen är förlagda till campus där såväl undervisning som obligatoriska examinerande inslag ingår. Innehållet bearbetas genom självständiga litteraturstudier, föreläsningar, workshops, grupparbeten etc. där studenten förväntas delta aktivt.

Inför Moment 2, Verksamhetsförlagd utbildning, genomför kursansvarig universitetslärare introduktionsmöte med studenter och VFU-handledare där VFU-momentets mål, examinationer och bedömningskriterier behandlas. Studenten genomför den verksamhetsförlagda utbildningen på heltid i förskola enligt anvisningar i kursens studiehandledning i lärplattformen Canvas. Studenten för en loggbok av reflekterande karaktär under VFU-perioden vilken används som underlag för studentens och handledarens kontinuerliga handledningssamtal samt för genomförandet av vissa examinationsuppgifter. Under VFU-perioden genomför student, handledare och universitetslärare ett obligatoriskt strukturerat trepartssamtal enligt anvisning i programmets VFU-handbok. VFU-perioden avslutas genom ett obligatoriskt examinerande praxisseminarium.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursen som helhet examineras genom en mångfald av examinationsformer så som seminarier, muntliga och multimodala presentationer och dokumentationer, skriftliga inlämningar av olika slag individuellt och/eller i grupp.

Examination av Moment 2, Verksamhetsförlagd utbildning, sker under samt efter genomförd VFU enligt anvisningar i kursens studiehandledning i lärplattformen Canvas. Efter avslutat VFU-moment gör examinator en bedömning av studentens insatser enligt modulindelning nedan. I denna bedömning ingår: handledarens avslutande bedömning av studentens insatser inklusive bedömning av insats under trepartssamtal; insats vid examinerande obligatoriskt praxisseminarium under sista dagen av VFU-perioden samt individuella examinationsuppgifter. Examinationsformer, bedömnings- och betygskriterier förtydligas i kursens studiehandledning i lärplattformen Canvas.

Student som underkänts på VFU vid två kurstillfällen i samma kurs har ej rätt att fullfölja utbildningen. Om student väljer att avbryta eller inte fullfölja VFU-perioden innebär det att studenten underkänts i förtid och ett examinationstillfälle på VFU-momentet är förverkat om inte synnerliga skäl föreligger och stärks av läkarintyg.

För godkänt i slutbetyg på hel kurs krävs godkänt på samtliga moduler.

För väl godkänt i slutbetyg på hel kurs krävs väl godkänt på modul 0009, 0010, 0011 samt ytterligare 7 hp väl godkänt, sammanlagt 18 hp väl godkänt.

Kursmålen i kursens olika moment examineras enligt nedanstående:

Examination av Moment 1 Ledarskap och estetik för alla barns rika språkande i förskolan (19 hp)

Kursmål a) examineras genom ett seminarium och multimodal presentation: Betygssättning sker genom betygsskala, U/G/VG

Kursmål b) examineras genom en individuell skriftlig inlämning: Betygssättning sker genom betygsskala, U/G/VG

Kursmål a), c) och i) examineras genom en individuell skriftlig essä. Betygssättning sker genom betygsskala, U/G/VG

Kursmål d) examineras genom ett litteraturseminarium. Betygssättning sker genom betygsskala, U/G/VG

Kursmål e) och f) examineras genom presentationer genom den estetiska uttrycksformen bild. Betygssättning sker

genom betygsskala, U/G/VG

Kursmål g) examineras genom presentationer genom den estetiska uttrycksformen musik. Betygsättning sker genom betygsskala, U/G/VG

Kursmål h) examineras genom presentationer genom den estetiska uttrycksformen drama. Betygsättning sker genom betygsskala, U/G/VG

Kursmål j) examineras genom digital portfolio. Betygsättning sker genom betygsskala, U/G/VG

Moment 2 VFU 2, Verksamhetsförlagd utbildning (11 hp)

Kursmålen i Moment 2 examineras enligt följande:

Kursmål m), r) och s) examineras genom genomförd VFU med trepartssamtal samt praxisseminarium med tillhörande inlämning. Betygsättning sker enligt betygsskala U/G/VG.

Kursmål k), l), n), o), p) och q) examineras genom genomförd VFU med trepartssamtal samt skriftliga inlämningsuppgifter.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Överlappning

Kursen U0060P motsvarar kurser U0008S, U0009S, U0022P, U0036P

Kursen motsvarar tidigare kurser:

Delar av U0009S, U0008S samt delar av VFU 2 och 3.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Seminarium och multimodal presentation	U G VG	2	Obligatorisk	V24	
0002	Individuell skriftlig inlämning	U G VG	3	Obligatorisk	V24	
0003	Individuell skriftlig essä	U G VG	3	Obligatorisk	V24	
0004	Litteraturseminarium	U G VG	1	Obligatorisk	V24	
0005	Presentationer genom den estetiska uttrycksformen bild	U G VG	2,5	Obligatorisk	V24	
0006	Presentationer genom den estetiska uttrycksformen musik	U G VG	3	Obligatorisk	V24	
0007	Presentationer genom den estetiska uttrycksformen drama	U G VG	3	Obligatorisk	V24	
0008	Digital portfolio	U G VG	1,5	Obligatorisk	V24	
0009	Genomförd VFU enl. anvisning inklusive trepartssamtal	U G VG	6,5	Obligatorisk	V24	
0010	Praxisseminarium med tillhörande inlämning	U G VG	1,5	Obligatorisk	V24	
0011	Skriftliga inlämningsuppgifter	U G VG	3	Obligatorisk	V24	

Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på www.ltu.se/studentwebben/ny-student. Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

Revidering fastställd

av Jenny Jäger, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2024-02-13

Kursplanen fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14