

KURSPLAN

Utbildningsvetenskapliga perspektiv 1 15 högskolepoäng U0061P

Perspectives of education 1

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-02-14**

Utbildningsvetenskapliga perspektiv 1 15 högskolepoäng U0061P

Perspectives of education 1

Grundnivå, U0061P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne
-----------------	-----------------	-------------	------

Grundnivå	G2F	U G VG	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
-----------	-----	--------	---------------------------------------

Ämnesgrupp (SCB)

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Kunskaper i undervisningsämne/n motsvarande 90/120 hp samt självständigt arbete om 15 hp

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för och reflektera över kunskapsuppfattningar, kunskapspraktiker och kunskapsideal, och hur dessa är relaterade till ett demokratiskt samhällsskick, till olika gruppers utövande av demokratiska rättigheter och till skolans värdegrund, demokrati och mänskliga rättigheter
- analysera och reflektera över jämställdhet och hållbar utveckling i policydokument
- redogöra för, reflektera över och positionera sig i relation till teorier om utveckling och lärande
- identifiera ämnesdidaktiska perspektiv och undervisningens metodik
- redogöra för grundläggande förutsättningar, villkor och begrepp för bedömning och betygssättning
- identifiera, beskriva och problematisera centrala pedagogiska ledarskapsteorier, och strategier för konflikthantering
- identifiera och diskutera dilemman relevanta för professionen som ämneslärare, utifrån etiska och juridiska perspektiv
- beskriva och argumentera för lärmiljöer som främjar elevers delaktighet och inflytande

Kursinnehåll

Moment 1. Skolans värdegrund

- Skolans värdegrund, demokrati och mänskliga rättigheter
- Jämställdhet och hållbarhet

Moment 2. Utbildning och lärande del 1: Teorier och idéströmningar

- Teorier om utbildning, utveckling och lärande

Moment 3. Ämnesdidaktik och metodik

- Ämnesdidaktiska ansatser, dimensioner och frågeställningar
- Metodiska överväganden

Moment 4. Bedömning och betygssättning

- Grundläggande förutsättningar, villkor och begrepp för bedömning och betygssättning

Moment 5. Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap

- Teorier om ledarskap och konflikthantering
- Skoljuridik
- Lärmiljöer för delaktighet och inflytande
- Ungdomskulturer
- Vuxnas lärande
- Etiska perspektiv i relation till yrkesprofession
- Identitet, sexualitet och relationer

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Föreläsningar, seminarier, basgruppsarbete via videosamtalsverktyg. Deltagande genom digitala resurser. Inga obligatoriska sammankomster på campus. Självständiga studier.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Skolans värdegrund, demokrati och mänskliga rättigheter. Muntlig examination. (mål a)

Jämställdhet och hållbarhet. Skriftlig analysuppgift. (mål b)

Utveckling och lärande del 1. Individuell skriftlig examination. (mål c)

Ämnesdidaktik och metodik. Skriftlig inlämningsuppgift inkl. kamratrespons. (mål d)

Bedömning och betygssättning. Quiz. (mål e)

Sociala relationer, ledarskap och konflikthantering. Muntligt seminarium (triosamtal) och skriftlig examination. (mål g-i)

För att bli godkänd på hela kursen krävs att samtliga obligatoriska moment är godkända. Betyg utgör en sammanfattande bedömning av resultaten vid examinationens olika delar och sätts först när alla obligatoriska moment är godkända. Betyg sätts efter samlad bedömning av examinator. Gränsen för att erhålla VG är att 75 % eller mer ska vara VG.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Skolans värdegrund, demokrati och mänskliga rättigheter. Muntlig examination.	U G VG	2	Obligatorisk	H23	
0002	Jämställdhet och hållbarhet. Skriftlig analysuppgift	U G VG	1,5	Obligatorisk	H23	
0003	Utveckling och lärande del 1. Individuell skriftlig examination.	U G VG	2	Obligatorisk	H23	
0004	Ämnesdidaktik och metodik. Inlämningsuppgift.	U G VG	2	Obligatorisk	H23	
0005	Bedömning och betygssättning. Quiz.	U G#	1	Obligatorisk	H23	
0006	Sociala relationer, ledarskap och konflikthantering. Muntligt seminarium (triosamtal).	U G VG	3,5	Obligatorisk	H23	
0007	Sociala relationer, ledarskap och konflikthantering. Skriftlig examination.	U G VG	3	Obligatorisk	H23	

Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på www.ltu.se/studentwebben/ny-student. Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

Kursplanen fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14