

**KURSPLAN**

# **Utbildningsvetenskapliga perspektiv 2 7,5 högskolepoäng U0062P**

**Perspectives of education 2**

**Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2023-02-14**

# Utbildningsvetenskapliga perspektiv 2 7,5 högskolepoäng U0062P

## Perspectives of education 2

### Grundnivå, U0062P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G2F	U G VG	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

## Behörighet

Grundläggande behörighet samt Kunskaper i undervisningsämne/n motsvarande 90/120 hp samt självständigt arbete om 15 hp

## Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- argumentera för och problematisera perspektiv på pedagogisk grundsyn
- redogöra för läroplanens funktioner i och betydelse för utbildning
- visa kunskap om skolväsendets historia, organisation, relevanta styrdokument, och skolans legala ramverk
- diskutera skolans organisation och de nationella styrdokumenterna i relation till professionsidentitet, skolämnen och utbildning
- sätta dagens utbildningssystem, lärarutbildning och gällande styrdokument i relation till perspektiv bestående av nationella och internationella policydokument, agendor och trender, inklusive tvärvetenskapliga perspektiv och kognitionsvetenskap
- redogöra för och problematisera centrala utbildningsvetenskapliga och –historiska perspektiv, brytpunkter och konfliktlinjer
- beskriva, analysera och reflektera över bedömningens och betygsättningens praktiker, former och betydelser
- analysera och problematisera relationen mellan undervisning, lärande och bedömning av elevers kunskapsutveckling utifrån aktuella styrdokument och ämnesdidaktisk forskning
- skapa examinerande uppgift i ämnet i syfte att genomföra rättssäker bedömning i enlighet med nationella styrdokument
- kritiskt värdera och kreativt tillämpa digitala resurser för undervisning och lärande
- visa förmågan att kritiskt genomföra informationssökning, värdera elektroniska källor och visa förmåga att tillämpa referenshanteringssystem

## Kursinnehåll

- Läroplansteori
- Policystudier
- Skoljuridik
- Bedömningens och betygsättningens praktiker, former och betydelser
- Centrala utbildningshistoriska brytpunkter och konfliktlinjer
- Digitala utbildningsresurser
- Informationssökning, källkritik, referenshanteringssystem

## Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Föreläsningar, seminarier, basgruppsarbete via videosamtalsverktyg. Deltagande genom digitala resurser. Inga obligatoriska sammankomster på campus. Självständiga studier.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Pedagogisk grundsyn. Muntlig presentation inkl. kamratrespons (mål a)  
Läroplansteori, skolväsendets organisation och utbildningens villkor. Individuell skriftlig examination (mål b-f)  
Bedömning och betygssättning del 2. Skriftlig analysuppgift (mål g-j)  
Digital kompetens för akademiskt skrivande (mål k)

För att bli godkänd på hela kursen krävs att samtliga obligatoriska moment är godkända. Betyg utgör en sammanfattande bedömning av resultaten vid examinationens olika delar och sätts först när alla obligatoriska moment är godkända. Betyg sätts efter samlad bedömning av examinator. Där endast Godkänd ingår exkluderas dessa moment i sammanvägningen. Gränsen för att erhålla VG är att 75 % eller mer ska vara VG.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Pedagogisk grundsyn. Muntlig presentation inkl. kamratrespons	U G VG	2,5	Obligatorisk	H23	
0002	Läroplansteori, skolväsendets organisation och utbildningens villkor. Individuell skriftlig examination	U G VG	2,5	Obligatorisk	H23	
0003	Bedömning och betygssättning del 2. Skriftlig tillämpningsuppgift med kamratrespons.	U G VG	1,5	Obligatorisk	H23	
0004	Digital kompetens för akademiskt skrivande. Quiz.	U G#	1	Obligatorisk	H23	

## Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på [www.ltu.se/studentwebben/ny-student](http://www.ltu.se/studentwebben/ny-student). Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

## Kursplanen fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14