

KURSPLAN

Introduktion till utbildningsvetenskap 15 högskolepoäng U7001P

Introduction to Educational Science

Kursplan antagna: Höst 2013 Lp 1 - Höst 2013 Lp 2

**BESLUTSDATUM
2013-06-20**

Introduktion till utbildningsvetenskap 15 högskolepoäng U7001P

Introduction to Educational Science

Avancerad nivå, U7001P

Utbildningsnivå **Fördjupningskod** **Betygsskala** **Ämne**

Avancerad nivå A1N

U G VG

Utbildningsvetenskap
teoretiska ämnen**Ämnesgrupp (SCB)**Utbildningsvetenskap
teoretiska ämnen

Behörighet

Antagen till masterutbildning i utbildningsvetenskap.

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Examinator

Eva Alerby

Mål/Förväntat studieresultat

Den studerande ska efter genomgången kurs kunna;

- redogöra för och reflektera över utbildningsvetenskap som ett mångdisciplinärt kunskapsfält.
- analysera och värdera utbildningens roll i samhällelig utveckling och förändring.
- kritiskt granska kunskapsbildning i olika ämnen

Kursinnehåll

Kursen tar upp frågor om utbildningsvetenskap som ett mångdisciplinärt kunskapsfält och som en samhällelig verksamhet. Olika vetenskapliga frågeställningar samt teoretiska och praxisnära modeller i utbildningsvetenskap rörande kunskapsbildning i olika ämnen ska bearbetas. Utbildningens roll i samhällelig utveckling och förändring, liksom olika utbildningssystem i kontext av värdesystem för utbildning, och utbildningspolitik ska belysas.

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen kommer att bestå av sammankomster på Campus Luleå och mellanliggande individuellt arbete. Undervisningen ges i form av föreläsningar, litteraturseminarier och praktiska övningar (workshops). Utöver kursdagarna omfattar kursen eget arbete, individuellt eller i grupp. Dessutom kommer det att ske kontinuerlig reflektion och kommunikation mellan deltagare och kursledning via modern kommunikationsteknik. Kursen förutsätter tillgång till internetuppkoppling.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursens mål ska examineras genom tre examinationer: 1: Muntlig presentation av artikel, 2: muntlig redovisning i grupp och 3: individuell skriftlig rapport .

Övrigt

För studerande som inte blir godkänd vid ordinarie provtillfälle anordnas ytterligare högst fyra provtillfällen.

Litteratur. Gäller från Höst 2013 Lp 1

Bauman, Z. (2009). Education in the Liquid-Modern Setting. Power and Education, Vol 1 (2).

Bergmark, U. (2009). Building an ethical learning community in schools. Doktorsavhandling. Luleå: Luleå tekniska universitet.

Sahlström, F. (2008). Från lärare till elever, från undervisning till lärande. Några utvecklingslinjer i klassrumsforskningen. Vetenskapsrådets rapportserie nr 9:2008. Stockholm: Vetenskapsrådet.

Biesta, G. (2011). God utbildning i mätningens tidevarv. (1. uppl.) Stockholm: Liber.

Kemp, P. (2005). Världsmedborgaren: politisk och pedagogisk filosofi för det 21 århundradet. Göteborg: Daidalos.

Mlekov, K & Widell, G. (2003) Hur möter vi mångfalden på arbetsplatsen? Lund: Studentlitteratur

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (red.) (2012). Lärande, skola, bildning: [grundbok för lärare]. (2., [rev. och uppdaterade] utg.) Stockholm: Natur & kultur

Sjöberg, L. (2009). Skolan och den "goda" utbildningen – för ett konkurrenskraftigt Europa. Utbildning & Demokrati 2009, vol. 18, nr 1, s. 33-58

Säfström C.A. & Biesta, G (2011). Ett manifest för pedagogik. Utbildning & Demokrati 2011, vol. 20, nr 3, s. 83-95.

Säfström, C.A. (2010). Vad kan utbildning åstadkomma? En kritik av idealiserade föreställningar om utbildning. Utbildning & Demokrati 2010, vol. 19, nr 3, s. 11-22.

Samtliga artiklar i tidskriften Utbildning & Demokrati finns att ladda ned via länken:

<http://www.oru.se/Forskning/Forskningsmiljoer/miljo/HS/Utbildning-och-Demokrati/Utbildning--Demokrati/Tidigare-nummer/>

Annan litteratur tillkommer, som exempelvis självvalda forskningsartiklar inom det egna intresseområdet. Litteraturen behandlas i enlighet med studiehandlingen och i samrådan med kursledaren.

Kursgivare

Institutionen för konst, kommunikation och lärande

Prov

Provrnr	Typ	Hp	Betyg
0003	Individuell muntlig presentation	5	U G VG
0004	Muntlig redovisning i grupp	4	U G#
0005	Individuell skriftlig rapport	6	U G VG

Revidering fastställd

av Monica Johansson, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande
2013-06-20

Kursplanen fastställd

av Pedagogik och lärande 2010-08-10