

**KURSPLAN**

# **Utbildningsvetenskaplig teoribildning 7,5 högskolepoäng U7002P**

**Theories in Educational Science**

**Kursplan antagna: Höst 2013 Lp 2 - Vår 2014 Lp 3**

**BESLUTSDATUM  
2013-02-15**

# Utbildningsvetenskaplig teoribildning 7,5 högskolepoäng U7002P

## Theories in Educational Science

### Avancerad nivå, U7002P

#### Utbildningsnivå Fördjupningskod Betygsskala Ämne

Avancerad nivå A1N

U G VG

Utbildningsvetenskap  
teoretiska ämnen

#### Ämnesgrupp (SCB)

Utbildningsvetenskap  
teoretiska ämnen

## Behörighet

U7005P Professions- och organisationslärande, 7,5 hp, eller motsvarande.

## Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

## Examinator

Eva Alerby

## Mål/Förväntat studieresultat

Den studerande ska efter genomgången kurs ha tillägnat sig fördjupade kunskaper om;

- såväl ontologiskt som kunskapsteoretiskt innehåll av området utbildningsvetenskap,
- utbildningsvetenskapliga teorier samt kunna använda dessa i empirisk forskning.

## Kursinnehåll

Inom ramen för kursen kommer deltagarna att få en orientering om teoribildning inom området utbildningsvetenskap. Vidare kommer utbildningsvetenskaplig teoribildning att kritiskt belysas och diskuteras i förhållande till olika forskningsfält och empirisk forskning.

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

För att tillägna sig fördjupade kunskaper om ontologiskt och kunskapsteoretiskt innehåll av området utbildningsvetenskap samt om utbildningsvetenskapliga teorier ska den studerande delta vid föreläsningar samt genomföra litteraturstudier. Litteraturen kommer att belysas och diskuteras i seminarieform. Vad gäller förmågan att kunna använda utbildningsvetenskapliga teorier i empirisk forskning ska den studerande genomföra litteraturstudier samt delta vid seminarier då detta diskuteras.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Examination av ontologiskt och kunskapsteoretiskt innehåll sker via enskild muntlig och skriftlig redovisning.

Utbildningsvetenskapliga teorier samt förmågan att använda dessa i empirisk forskning examineras via muntliga och skriftliga uppgifter enskilt och i grupp.

## Övrigt

För studerande som inte blir godkänd vid ordinarie provtillfälle anordnas ytterligare högst fyra provtillfällen.

## Litteratur. Gäller från Höst 2013 Lp 2

Alerby, E. (2009). Knowledge as a 'body run'. Learning of writing as embodied experience in accordance with Merleau-Ponty's theory of the lived body. *Indo-Pacific Journal of Phenomenology*, Vol. 9, No 1, s 1-8.

Bengtsson, J. (red.), (1999). *Med livsvärlden som grund. Bidrag till utvecklandet av en livsvärldsfenomenologisk ansats i pedagogisk forskning*. Lund: Studentlitteratur.

Hyldegaard, K. (2008). *Vetenskapsteori. En grundbok för pedagogiska ämnen*. Stockholm: Liber.

Marton, F. & Lo, ML. (2007). Learning from the Learning Study. *Tidskrift för lärarutbildning och forskning*, 14 (1). Umeå universitet.

Stensmo, C. (2007). *Pedagogisk filosofi*. Lund: Studentlitteratur.

Ytterligare artiklar tillkommer i samråd med kursledaren.

## Kursgivare

Institutionen för konst, kommunikation och lärande

## Prov

Provrnr	Typ	Hp	Betyg
0004	Muntlig redovisning	3	U G#
0005	Enskild skriftlig uppgift	4,5	U G VG

## Revidering fastställd

av Monica Johansson, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande  
2013-02-15

## Kursplanen fastställd

av Pedagogik och lärande 2010-08-10