

KURSPLAN

Ledarskap och entreprenörskap i utbildningssammanhang 7,5 högskolepoäng U7006P

Leadership and entrepreneurship in educational settings

Kursplan antagna: Höst 2015 Lp 1 - Höst 2015 Lp 2

**BESLUTSDATUM
2015-06-17**

Ledarskap och entreprenörskap i utbildningssammanhang 7,5 högskolepoäng U7006P

Leadership and entrepreneurship in educational settings

Avancerad nivå, U7006P

Utbildningsnivå Fördjupningskod **Betygsskala** **Ämne**

Avancerad nivå A1N

U G VG

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Ämnesgrupp (SCB)

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Behörighet

Kunskaper motsv 90 hp inom ämnesområdet utbildningsvetenskap.

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Examinator

Krister Hertting

Mål/Förväntat studieresultat

Den studerande ska efter genomgången kurs:

ha kännedom om ledarskaps- och entreprenörforskningens historiska bakgrund och teoretiska bas

kunna relatera den teoretiska basen till konkret gestaltning inom olika discipliner, med betoning på utbildningssammanhang.

kunna genomföra och avrapportera en enklare empirisk undersökning rörande ledarskap och entreprenörskap inom utbildningssammanhang.

Kursinnehåll

Litteraturgenomgång och övningar i ledarskap och entreprenörskap i utbildningssammanhang.

Studenterna genomför och avrapporterar ett eget valt utvecklingsarbete i en organisation som har lärande som en viktig ingrediens.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen genomförs i huvudsak genom litteraturstudier, föreläsningar, seminarier och praktiska övningar. Dessutom ingår att genomföra och rapportera en mindre praktikbaserad undersökning inom eget valt område.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Examination av kursinnehållet sker i seminarieform förutom den empiriska uppgiften som examineras skriftligt och presenteras vid ett avslutande seminarium.

Övrigt

För studerande som inte blir godkänd vid ordinarie provtillfälle anordnas ytterligare högst fyra provtillfällen.

Litteratur. Gäller från Höst 2015 Lp 1

Böcker

Hughes, R.L., Ginnett, R.C. & Curphy, G.J. (2015). Leadership: Enhancing the lessons of experience. (8. ed.) New York: McGraw-Hill/Irwin.

Maltén, A. (2000). Det pedagogiska ledarskapet. Lund: Studentlitteratur.

Skolverket (2015). Skapa och våga [Elektronisk resurs] : Om entreprenörskap i skolan. (2., rev. uppl.) Stockholm: Skolverket.

Falk-Lundqvist, Å. (2014). Entreprenöriellt lärande: I praktik och teori. (1. uppl.) Stockholm: Liber.

Artiklar

Dahlstedt, M. and Hertzberg, F. (2012), Schooling entrepreneurs: Entrepreneurship, governmentality and education policy in Sweden at the turn of the millennium, *Journal of Pedagogy*, 3(2): 242-262.

Down, B. (2009) Schooling, productivity and the enterprising self: Beyond market values. *Critical Studies in Education*, 50(1), 51-64.

Leffler, E. (2009) The many faces of entrepreneurship: A discursive battle for the school arena. *European Educational Research Journal*, 8(1), 104-116.

Leffler, E., & Näsström, G. (2014). Entrepreneurial learning and school improvement: A Swedish case. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*, 1(11), 243-254.

Ytterligare artiklar tillkommer i samråd med kursledaren

Kursgivare

Institutionen för konst, kommunikation och lärande

Prov

Provnr	Typ	Hp	Betyg
0001	Litteraturseminarium	2	U G VG
0002	Seminarium om entreprenörskap i utbildningssammanhang	2	U G VG
0003	Enskilt utvecklingsarbete	3,5	U G VG

Revidering fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2015-06-17

Kursplanen fastställd

av Prefekten vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2012-03-08