

**KURSPLAN**

# **VFU 3, grundlärare 4-6 15 högskolepoäng U7010P**

**Teacher training course 3, Teachers at Upper Primary School**

**Kursplan antagna: Höst 2024 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2024-02-13**

# VFU 3, grundlärare 4-6 15 högskolepoäng U7010P

## Teacher training course 3, Teachers at Upper Primary School

### Avancerad nivå, U7010P

**Utbildningsnivå**   **Fördjupningskod**   **Betygsskala**   **Ämne**

Avancerad nivå   A1N

U G VG \*

Utbildningsvetenskap/didaktik  
allmänt

**Ämnesgrupp (SCB)**

Utbildningsvetenskap/didaktik  
allmänt

## Behörighet

U0016P VFU 2, grundlärare 4-6, 7.5 hp

## Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- utifrån en didaktisk analys självständigt planera, dokumentera och genomföra en sammanhängande undervisningssekvens i ämnet matematik som syftar till att stimulera alla elevers lärande,

- analysera och värdera elevers kunskaper i matematik,

- ta aktiv del av utveckling av undervisning i antingen naturorientering, teknik eller samhällsorientering samt reflektera över betydelsen av kollegial samverkan,

- analysera och problematisera kring kartläggning och stödinsatser/extra anpassningar utifrån tre olika perspektiv: eleven, gruppen/klassen samt skolan.

Efter halva kursen förväntas studenten kunna:

- förbereda sig att delta i ett strukturerat trepartssamtal med VFU-handledare och LTU-lärare. Samtalet syftar till att bedöma studentens förmåga att formulera, definiera och värdera sin egen progression i relation till kursens mål.

## Kursinnehåll

Verksamhetsförlagd utbildning i åk 4-6 i grundskola. Studenten tillämpar innehållet i tidigare kurser i matematik, UVK samt antingen naturorientering, teknik eller samhällsorientering. Studenten följer sin handledare och visar ett aktivt deltagande i dennes uppdrag och i förekommande arbetsuppgifter med särskilt fokus på kursens lärandemål. Kursinnehållet förtydligas i kursens studiehandledning.

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Inför kursen genomför kursansvarig universitetslärare introduktionsmöten med studenter och VFU-handledare där kursens mål, examinationer och bedömningskriterier behandlas. Studenten genomför den verksamhetsförlagda utbildningen i grundskola enligt anvisningar i kursens studiehandledning. Studentens reflektioner under VFU-perioden används som underlag för studentens och handledarens kontinuerliga handledningssamtal samt för genomförandet av vissa examinationsuppgifter. Under den senare delen av kursen genomför student, handledare och universitetslärare ett obligatoriskt strukturerat trepartssamtal. VFU-perioden avslutas genom ett obligatoriskt praxisseminarium.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Individuell examination sker efter genomförd VFU enligt anvisning i kursens studiehandledning. Examinationsformer, bedömnings- samt betygskriterier förtydligas i kursens studiehandledning och examinator gör en helhetsbedömning av studentens insatser under VFU i relation till kursens mål. I examinationen ingår genomförd VFU enligt anvisning, handledarens avslutande bedömning av studentens insatser, de individuella skriftliga kursuppgifterna samt övriga kursuppgifter. VFU-perioden avslutas genom ett obligatoriskt praxisseminarium. Student som underkänts vid två kurstillfällen i samma kurs har ej rätt att fullfölja utbildningen. Om student väljer att avbryta eller inte fullfölja VFU-perioden innebär det att studenten underkänns i förtid och ett examinationstillfälle på VFU-momentet är förverkat om inte synnerliga skäl föreligger och stärks av läkarintyg.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0010	Genomförd VFU och trepartssamtal med uppföljning	U G#	7	Obligatorisk	H23	
0011	Praxisseminarium inklusive skriftlig uppgift	U G VG *	3	Obligatorisk	H23	
0012	Individuella examinationsuppgifter	U G VG *	5	Obligatorisk	H23	

## Revidering fastställd

av Jenny Jäger, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2024-02-13

## Kursplanen fastställd

av Greta Rova Lindberg 2014-02-14