

**KURSPLAN**

# **Examensarbete i matematik, grundlärare 4-6 30 högskolepoäng U7017P**

**Degree essay in Mathematics, Teachers at Upper Primary School**

**Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2022-02-11**

# Examensarbete i matematik, grundlärare 4-6 30 högskolepoäng U7017P

**Degree essay in Mathematics, Teachers at Upper Primary School**

**Avancerad nivå, U7017P**

**Utbildningsnivå**    **Fördjupningskod**    **Betygsskala**    **Ämne**

Avancerad nivå    A1E

U G VG \*

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

**Ämnesgrupp (SCB)**

Pedagogik

## Behörighet

Minst 180 hp avklarade kurser inom programmet inklusive kursen F0014P Vetenskapsteori, forskningsmetodik och statistik eller motsvarande

## Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

## Mål/Förväntat studieresultat

Kursen består av fyra delmoment

Lärandemål för moment 1: Vetenskaplig uppsats del 1, 9 hp

Efter avslutat moment ska studenten kunna:

- Utifrån teoretiska perspektiv formulera och motivera en forskningsfråga/ett problemområde med ämnesdidaktisk relevans för läraruppdraget
- kritiskt läsa, sammanfatta och analysera vetenskapliga studier samt tolka resultat med hänsyn till valt problemområde

Lärandemål för moment 2: Vetenskaplig uppsats del 2, 9 hp

Efter avslutat moment ska studenten kunna:

- beskriva och reflektera över utvalda teorier och metoder som används inom forskning inom det valda problemområdet,
- tillämpa metodologiska, analytiska, teoretiska och etiska överväganden i relation till eget valt problemområde,

Lärandemål för moment 3: Vetenskaplig uppsats del 3, 9 hp

Efter avslutat moment ska studenten kunna:

- planera, självständigt genomföra och med vetenskaplig och språklig akribi skriftligt, rapportera och sakligt diskutera sitt vetenskapliga arbete

Lärandemål för moment 4: Vetenskaplig uppsats del 4, 3 hp

Efter avslutat moment ska studenten kunna:

- självständigt och kritiskt granska och opponera på ett vetenskapligt arbete samt försvara eget självständigt arbete

## Kursinnehåll

Sammanfattning av tidigare vetenskapliga studier från valt problemområde

Formulering av forskningsfråga/frågor för valt problemområde

Presentation av teorianknytning/val av referensram, undersökningsansats, datainsamling och analysmetod

Presentation av resultat, diskussion och slutsatser av det vetenskapliga arbetet

## Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Vid kursstarten formuleras forskningsfrågor i ett PM och därefter följer kontinuerliga föreläsningar, gruppövningar, seminarier och handledningstillfällen som stödjer studenten under processens gång.Handledning sker såväl enskilt som i grupp.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Moment 1

Provnr 0001: Forskningsfråga/or/och sammanfattning av tidigare vetenskapliga studier från valt problemområden

Moment 2

Provnr 0002: Teoretiskt ramverk och metodisk ansats i relation till problemområdet.

Moment 3

Provnr 0003: Resultat och diskussion av det vetenskapliga arbetet

Moment 4

Provnr 0004: Försvar av eget självständigt arbete samt opposition av annat arbete vid offentligt seminarium. Därutöver närvaro vid ytterligare tre offentliga seminarier.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Skriftlig examination, mom 1	U G VG *	9	Obligatorisk	V15	
0002	Skriftlig examination, mom 2	U G VG *	9	Obligatorisk	V15	
0003	Skriftlig examination, mom 3	U G VG *	9	Obligatorisk	V15	Ja
0004	Muntlig examination, mom 4	U G VG *	3	Obligatorisk	V15	

## Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-02-11

## Kursplanen fastställd

av Monica Johansson, prefekt vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2014-02-14