

KURSPLAN

Läraruppdraget: skolutveckling och bedömning av lärande på vetenskaplig grund 15 högskolepoäng U7023P

**Teachers' assignment: School development and assessment on
scientific foundation**

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

BESLUTSDATUM

2022-06-16

Läraruppdraget: skolutveckling och bedömning av lärande på vetenskaplig grund 15 högskolepoäng U7023P

Teachers' assignment: School development and assessment on scientific foundation

Avancerad nivå, U7023P

Utbildningsnivå Fördjupningskod Betygsskala Ämne

Avancerad nivå A1N

U G VG *

Utbildningsvetenskap/didaktik
allmänt

Ämnesgrupp (SCB)

Utbildningsvetenskap/didaktik
allmänt

Behörighet

U0016P VFU 2, grundlärare 4-6, U0042P Läraruppdraget: lärarens yrkesroll, eleven och samhällsuppdraget alternativt kurserna U0013P Läroplansteori och didaktik, grundlärare 4-6 och U0032P Utveckling och lärande för grundlärare 4-6 eller motsvarande kurser enligt äldre utbildningsplaner

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Mål/Förväntat studieresultat

Kursen innebär att studenten ska:

- visa fördjupad kunskap om bedömning för lärande
- visa fördjupad kunskap om och i hur man till elever i grund- och gymnasieskola och eventuella vårdnadshavare samt elever i vuxenutbildning kommunicerar bedömning för lärande
- tillämpa kunskap om och problematisera pedagogisk dokumentation i förhållande till lärande inom vald studieinriktning (förskoleklass-grundskola, gymnasieskola, vuxenutbildning)
- analysera pedagogisk bedömning och betygsättning ur ett nationellt, internationellt, historiskt och nutida perspektiv, särskilt avseende vald studieinriktning (förskoleklass-grundskola, gymnasieskola, vuxenutbildning)
- analysera och reflektera över utvärdering, utvecklings- respektive kvalitetsarbete på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet i en mål- och resultatstyrd verksamhet

Kursinnehåll

- Bedömning för och av lärande
- Kommunera bedömning för och av lärande
- Pedagogisk dokumentation
- Betyg och betygsättning
- Utvecklingsarbete på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- Kollegialt lärande och kollegial utveckling

Mål 1 examineras i prov0003 och 0007

Mål 2 examineras i prov0003 och 0005

Mål 3 examineras i prov0003 och 0005

Mål 4 examineras i prov0001 och 0007

Mål 5 examineras i prov0001 och 0007

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Undervisningen består av:

- Föreläsningar (mål 1 – 5)
- Litteraturseminarier (mål 4 - 5)
- Lektioner och workshops med övningar samt enskilda och gruppvisa fördjupningar (mål 1 - 3)

För distansstudenter gäller att examinationer delvis sker under inneveckorna. Utförligare beskrivning ges i studiehandledningen.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Examinationerna sker såväl muntligt som skriftligt. Skriftliga och muntliga inlämningar, skriftligt prov och seminarier. Samtliga examinationer bedöms individuellt.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Rapport	U G VG *	3	Obligatorisk	H14	
0003	Inlämningsuppgifter	U G VG *	5	Obligatorisk	H14	
0005	Muntligt seminarium	U G#	2	Obligatorisk	H17	
0007	Individuell skriftlig examination	U G VG *	5	Obligatorisk	H21	

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-06-16

Kursplanen fastställd

av Monica Johansson, prefekt vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2014-02-14