

KURSPLAN

Examensarbete i musik, ämneslärarexamen, inriktning mot gymnasieskolan 30 högskolepoäng U7025P

Degree Essay in Music, Teachers at Upper Secondary School

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2021-02-17**

Examensarbete i musik, ämneslärarexamen, inriktning mot gymnasieskolan 30 högskolepoäng U7025P

Degree Essay in Music, Teachers at Upper Secondary School

Avancerad nivå, U7025P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A2E	U G VG *	Musik	Musik

Behörighet

För ämneslärare 300-330 hp: Minst 230 avklarade högskolepoäng inom programmet, inklusive kursen F0014P Vetenskapsteori, forskningsmetodik och statistik eller motsvarande.

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Mål/Förväntat studieresultat

Kursen består av fyra delmoment

Lärandemål för moment 1: Vetenskaplig uppsats del 1, 9 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Utifrån teoretiska perspektiv formulera och motivera en forskningsfråga/ett problemområde med ämnesdidaktisk relevans för läraruppdraget
- kritiskt läsa, sammanfatta och analysera vetenskapliga studier samt tolka resultat med hänsyn till valt problemområde

Lärandemål för moment 2: Vetenskaplig uppsats del 2, 9 hp

Efter avslutat moment ska studenten kunna:

- beskriva och reflektera över utvalda teorier och metoder som används inom forskning inom det valda problemområdet,
- tillämpa metodologiska, analytiska, teoretiska och etiska överväganden i relation till eget valt problemområde,

Lärandemål för moment 3: Vetenskaplig uppsats del 3, 9 hp

Efter avslutat moment ska studenten kunna:

- planera, självständigt genomföra och med vetenskaplig och språklig akribi skriftligt, rapportera och sakligt diskutera sitt vetenskapliga arbete

Lärandemål för moment 4: Vetenskaplig uppsats del 4, 3 hp

Efter avslutat moment ska studenten kunna:

- självständigt och kritiskt granska och opponera på ett vetenskapligt arbete samt försvara eget självständigt arbete

Kursinnehåll

- Sammanfattning av tidigare vetenskapliga studier från valt problemområde
- Formulering av forskningsfråga/frågor för valt problemområde
- Presentation av teorianknytning/val av referensram, undersökningsansats, datainsamling och analysmetod
- Presentation av resultat, diskussion och slutsatser av det vetenskapliga arbetet

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Vid kursstarten formuleras forskningsfrågor i ett PM och därefter följer kontinuerliga föreläsningar, gruppövningsar, seminarier och handledningstillfällen som stödjer student under processens gång.Handledning sker såväl enskilt som i grupp. Den empiriska delen av arbetet genomförs inom ramen för skolans kontext. Det skriftliga examensarbetet i musik/dans kan med fördel kompletteras med ett material som visar arbetets förankring i gestaltande lärprocesser.

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Moment 1

Provnr 0001: Forskningsfråga/or/och sammanfattning av tidigare vetenskapliga studier från valt problemområde.

Moment 2

Provnr 0002 & 0003: Teoretiskt ramverk och metodisk ansats i relation till problemområdet.

Moment 3

Provnr 0005 & 0007: Resultat och diskussion av det vetenskapliga arbetet.

Det skriftliga arbetet kan eventuellt kompletteras med ett material som visar arbetets förankring i gestaltande lärprocesser.

Moment 4

Provnr 0006: Försvaret av eget självständigt arbete samt opposition av annat arbete vid offentligt seminarium.

Därutöver närvaro vid ytterligare tre offentliga seminarier.

För godkänt på kursen krävs deltagande i obligatoriska sammankomster, seminarier samt registrering av arbetet enligt LTUs regler.

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Övrigt

Den student som inte personligen registrerat sig, eller kontaktat ETKS utbildningsadministration eduetks@ltu.se, under läsoperiodens första tre dagar riskerar att förlora sin plats på kursen. Detta gäller även student med platsgaranti.

Kursgivare

Institutionen för ekonomi, teknik, konst och samhälle (ETKS)

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Skriftlig examination, mom 1	U G VG *	9	Obligatorisk	H15	
0002	Skriftlig examination, mom 2	U G VG *	7	Obligatorisk	H15	
0003	Skriftlig alternativt multimodal examination, mom 2	U G VG *	2	Obligatorisk	H15	
0005	Skriftlig alternativt multimodal examination, mom 3	U G VG *	2	Obligatorisk	H15	
0006	Muntlig examination, mom 4	U G VG *	3	Obligatorisk	H15	
0007	Skriftlig examination, mom 3	U G VG *	7	Obligatorisk	V18	Ja

Revidering fastställd

av Huvudutbildningsledare Daniel Örtqvist, Institutionen för ekonomi, teknik, konst och samhälle 2021-02-17

Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2015-02-16