

KURSPLAN

Påbyggnadsarbete för examen i utbildningsvetenskap, master 15 högskolepoäng U7028P

**Master's Degree thesis, a complementary second year, Educational
Sciences**

Kursplan antagna: Vår 2021 Lp 3 - Vår 2022 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2020-11-04**

Påbyggnadsarbete för examen i utbildningsvetenskap, master 15 högskolepoäng U7028P

Master's Degree thesis, a complementary second year, Educational Sciences

Avancerad nivå, U7028P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A2E	U G VG *	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen	Pedagogik

Behörighet

Godkänd på minst 60 hp av kurserna i masterutbildningen Utbildningsvetenskap samt på kursen U7007P, 15 HP (eller motsvarande uppsatskurs på avancerad nivå)

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Mål/Förväntat studieresultat

Den studerande ska efter genomgången kurs kunna:

- tillämpa, och kritiskt förhålla sig till teorier och metoder i relation till eget valt problemområde
- problematisera och i det egna arbetet visa hur forskningsfråga, teori och metod relaterar till varandra
- planera, självständigt genomföra och rapportera en vetenskaplig undersökning
- självständigt och kritiskt granska och opponera på ett vetenskapligt arbete

Kursinnehåll

Inom ramen för kursen ska studenten planera och genomföra en vetenskaplig undersökning inom utbildningsvetenskap och skriva en vetenskaplig rapport i form av en uppsats. Studenten ska även vetenskapligt granska och opponera på en annan vetenskaplig uppsats.

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

För att nå kursens mål ska den studerande genomföra litteraturstudier, delta vid föreläsningar och seminarier samt vid handledningstillfällen – enskilt såväl som i grupp.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Examinationen sker genom att studenten färdigställer en skriftlig vetenskaplig uppsats. Vidare ska studenten både försvara den egna uppsatsen och opponera på en uppsats vid offentligt seminarium. I de fall två studenter skriver tillsammans ska det tydligt anges vem som har huvudansvaret för vilka avsnitt och vilka som gjorts tillsammans.

Litteratur. Gäller från Vår 2021 Lp 3

Backman, J. (2008). Rapport och uppsatser. Stockholm: Studentlitteratur.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). Qualitative data analysis – An expanded sourcebook. Thousand Oaks, CA:

Sage.

Oliver, P. (2003). The student's guide to research ethics. Berkshire: Open University Press.

Vetenskapsrådet (2002). Forskningsetiska principer för humanistiskt/samhällsvetenskaplig forskning. Hämtat från www.vr.se.

Dessutom tillkommer litteratur inom undersökningens område i samråd med handledare.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Vetenskaplig uppsats inklusive försvar/opposition	U G VG *	15	Obligatorisk	V17	

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, biträdande huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande avd Pedagogik, språk och ämnesdidaktik 2020-11-04

Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2016-02-15