

KURSPLAN

Utbildningsvetenskap - forskning och utveckling i praktiken 1 15 högskolepoäng U7029P

Education - Research and Development in Educational Practice 1

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2022-02-11**

Utbildningsvetenskap - forskning och utveckling i praktiken 1 15 högskolepoäng U7029P

Education - Research and Development in Educational Practice 1

Avancerad nivå, U7029P

Utbildningsnivå Fördjupningskod Betygsskala Ämne

Avancerad nivå A1N

U G VG

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Ämnesgrupp (SCB)

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Ingår i huvudområde

Utbildningsvetenskap

Behörighet

Läroutbildning eller annan grundläggande högskoleutbildning om minst 180 hp med 90 hp i relevant utbildningsvetenskapligt ämne, varav 15 hp utgörs av examensarbete.

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Mål/Förväntat studieresultat

Den studerande ska efter genomgången kurs kunna:

- genomföra och presentera en systematisk forskningsöversikt och värdera olika källor.
- tillämpa skriftliga framställningssätt och referenshanteringstekniker, vedertagna inom det utbildningsvetenskapliga området.
- redogöra för och värdera olika grundläggande vetenskapsteoretiska och kunskapsteoretiska begrepp, antaganden och idétraditioner som präglar det utbildningsvetenskapliga området.
- redogöra för och positionera sig i förhållande till den praktiska forskningens framväxt och olika syften, ideologiska och teoretiska grunder.
- planera och initiera ett väl avgränsat, vetenskapligt grundat och verksamhetsutvecklande projekt inom utbildningsområdet.
- redogöra för villkor, möjligheter och mål för det professionella lärandet, sina utvecklingsbehov samt att diskutera de egna möjligheterna att bidra till en utbildning som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.
- beskriva, värdera och positionera sig i förhållande till olika forskningsmetoder med relevans för utbildningsvetenskaplig forskning.
- beskriva och, utifrån utbildningsteoretiska och -filosofiska perspektiv, problematisera samtida nationella och globala utbildningspolitiska förändringar.

Kursinnehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i en strävan efter att dels fördjupa deltagarnas kunskaper om praktisk forskning i teori och praktik, dels utveckla en handlingsberedskap och kompetens när det gäller att i olika utbildningsverksamheter bedriva utvecklingsprojekt på vetenskaplig grund. Under kursens gång får deltagaren stöd att utifrån en egenhändigt framtagen och bearbetad plan initiera, samordna/leda och genomföra ett verksamhetsutvecklande projekt – pågående i två till tre terminer – i en vald utbildningspraktik. Som ett led i formerandet av ett sådant projekt får deltagaren förhålla sig till förhärskande samtida utbildningspolitiska strömningar och trender, vanligt förekommande vetenskapsteoretiska perspektiv samt och olika vetenskapliga sätt att se på kunskapens grund, uttryck och giltighet. Deltagaren ges också möjlighet att bilda sig en uppfattning om den praktiska forskningens historiska framväxt och dess teoretiska och ideologiska grundvalar, såväl som dess framträdande värden och principer. Inte minst problematiseras och diskuteras den praktiska forskningens skiftande och ibland motstridiga syften och funktioner i förhållande till samtidens skola och utbildning. Till det mer teoretiska innehållet fogas mer konkreta metodologiska perspektiv på hur olika forskningsinsatser kan designas, hur forskningsetiska principer kan tillämpas och hur insamling av olika typer av data kan genomföras. Kursen fäster också fokus på att låta deltagaren positionera sig, sitt praktiska forskningsintresse och verksamhetens behov i relation till befintlig forskning och etablerade forskningsfronter.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursens genomförande bygger på lärarledda föreläsningar, eget verksamhetsutvecklande projektarbete med handledning, egna litteraturstudier och uppgiftsbearbetningar. Dessa bearbetningar redovisas som skriftliga inlämningsuppgifter (varav somliga innefattar kamratrespons), inspelade röst- och bildsatta presentationer eller i seminarieform. Undervisningen och seminarierna genomförs företrädesvis med hjälp av distansöverbyggande tekniker, vilket innebär att studenten behöver ha tillgång till dator, webbkamera, mikrofonförsedda hörlurar och internetanslutning med hög datakapacitet.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursens examinationer inbegriper en större respektive två mindre skriftliga uppgifter. Vid sidan av dessa sker examinationer i form av några multimodala presentationer (inspelad röst kombinerad med text och bilder). Dessutom arrangeras ett par gemensamma och webbaserade seminarier. Det finns givna inlämningsdatum för dessa examinationer men arbetet med examinationerna sker individuellt på valfri plats och tid. De båda examinerande seminarierna sker visserligen via universitetets webbkonferenssystem men kräver dock studentens närvaro vid de givna tidpunkterna.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Litteraturrefleksion/litteraturodialog (asynkron/diskussionsforum)	U G VG	2	Obligatorisk	H21	
0002	Litteraturseminarium	U G VG	2	Obligatorisk	H21	
0003	Multimodal framställning	U G#	1	Obligatorisk	H21	
0004	Muntligt metod- och syftesseminarium	U G#	1,5	Obligatorisk	H21	
0005	Individuell skriftlig uppgift	U G VG	1	Obligatorisk	H21	
0006	Individuellt skriftligt projektarbete med kamratrespons	U G VG	4	Obligatorisk	H21	
0007	Multimodal uppgift	U G#	1,5	Obligatorisk	H21	
0008	Multimodal uppgift	U G VG	2	Obligatorisk	H21	

Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på www.ltu.se/studentwebben/ny-student. Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-02-11

Kursplanen fastställd

av Anna Öqvist, biträdande huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik avd Pedagogik, språk och ämnesdidaktik 2021-02-10