

KURSPLAN

Utbildningsvetenskap - forskning och utveckling i praktiken 2 15 högskolepoäng U7030P

Education - Research and Development in Educational Practice 2

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2022-02-11**

Utbildningsvetenskap - forskning och utveckling i praktiken 2 15 högskolepoäng U7030P

Education - Research and Development in Educational Practice 2

Avancerad nivå, U7030P

Utbildningsnivå Fördjupningskod Betygsskala Ämne

Avancerad nivå A1F

U G VG

Utbildningsvetenskap/didaktik
allmänt

Ämnesgrupp (SCB)

Utbildningsvetenskap/didaktik
allmänt

Behörighet

Lärarutbildning eller annan grundläggande högskoleutbildning om minst 180 hp med 90 hp i relevant utbildningsvetenskapligt ämne, varav 15 hp utgörs av examensarbete.

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Mål/Förväntat studieresultat

Den studerande ska efter genomgången kurs kunna:

- med utgångspunkt i olika teoretiska perspektiv beskriva och problematisera textbegreppet såväl som textens betydelse för makt, representation, kunskapsbildning och identitet i både utbildnings- och forskningssammanhang.
- analysera, kritiskt diskutera och positionera sig i relation till specifika vetenskapsteoretiska och kunskapsteoretiska begrepp, antaganden och idétraditioner som har stor relevans för det utbildningsvetenskapliga området.
- identifiera, definiera och kritiskt diskutera olika perspektiv på - och uttryck för - värden och kvaliteter inom en specifik utbildningsverksamhet/utbildningspraktik.
- redogöra för, värdera och tillämpa olika teorier, strategier och konkreta metoder vad gäller att hantera och leda verksamhetsutvecklande insatser och förändringsprocesser i organisationer och grupper
- genomföra och samordna/leda ett väl avgränsat, vetenskapligt grundat och verksamhetsutvecklande projekt inom utbildningsområdet.
- tillämpa och argumentera för olika kombinationer och val av teoriansatser och metoder för såväl datainsamling och analys i utbildningsvetenskaplig forskning.
- redogöra för och tillämpa forskningsetiska principer och förhållningssätt inom utbildningsvetenskaplig forskning och praktiska forskningsprojekt.
- självständigt söka, på vetenskapligt kvalitativa grunder välja ut samt även redogöra för litteratur, som är relevant utifrån egna professionella utvecklingsbehov.

Kursinnehåll

Kursen ger ett fördjupat stöd till pågående verksamhetsnära forsknings- och utvecklingsinsatser. Särskilt fokus sätts på att dels utveckla kompetenser när det gäller att leda utvecklings- och förändringsprocesser i olika utbildningsverksamheter, dels fördjupa förståelsen för processer och dynamiker i organisationer och inom grupper. I detta sammanhang behandlas teorier, strategier och konkreta metoder. En annan aspekt som uppmärksammas är den praktiska forskarens olika roller och villkor, möjligheter och utmaningar. Deltagarnas metodkunskaper fördjupas när det gäller att identifiera, vidareutveckla och tillämpa väl avvägda och fruktbara metoder för datainsamling. Olika metoder för analys av olika slags datamaterial introduceras. Särskild uppmärksamhet ägnas åt frågor om hur aktörer som engagerar sig i praktiska forskningsprojekt kan rigga för, säkerställa och argumentera för vetenskaplig kvalitet. Ett annat fokusområde i kursen gäller utbildningsvetenskapens teoretiska och filosofiska grunder där viss fördjupning i ett antal utvalda utbildningsvetenskapliga teorier och filosofier görs. Kursen behandlar även begreppen diskurs och text och låter deltagarna diskutera och tänka värld, aktörer, handlingar, identiteter, makt och valmöjligheter i termer av text. Med hjälp av uttryck som "multimodalitet", "kompetenser" och "litteraciteter" diskuteras vad det kan innebära för den lärande samtidsmänniskan att orientera sig, framställa sina kunskaper och inordnas i nya symboliska och textmässiga sammanhang och kulturer. Kursen erbjuder även en självvald individuell teoretisk fördjupning när det gäller specifika pedagogiska praktiker, perspektiv eller problem, som deltagaren har ett särskilt intresse av eller kring vilka ett särskilt kunskapsbehov upplevs finnas.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursens genomförande bygger på lärarledda föreläsningar, eget verksamhetsutvecklande projektarbete med handledning, egna litteraturstudier och uppgiftsbearbetningar. Dessa bearbetningar redovisas som skriftliga inlämningsuppgifter (varav somliga innefattar kamratrespons), inspelade röst- och bildsatta presentationer eller i seminariereform. Undervisningen och seminarierna genomförs företrädesvis med hjälp av distansöverbyggande tekniker, vilket innebär att studenten behöver ha tillgång till dator, webbkamera, mikrofonförsedda hörlurar och internetanslutning med hög datakapacitet.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursens examinationer inbegriper en större respektive två mindre skriftliga uppgifter. Vid sidan av dessa sker examinationer i form av ett par multimodala presentationer (inspelad röst kombinerad med text och bilder). Dessutom arrangeras ett par gemensamma och webbaserade seminarier. Det finns givna inlämningsdatumen för dessa examinationer men arbetet med examinationerna sker individuellt på valfri plats och tid. De båda examinerande seminarierna sker visserligen via universitetets webbkonferenssystem men kräver dock studentens närvaro vid de givna tidpunkterna.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Individuell skriftlig uppgift med kamratrespons	U G VG	4	Obligatorisk	V22	
0002	Process- och reflektionsseminarium	U G#	1,5	Obligatorisk	V22	
0003	Individuell skriftlig reflektion	U G VG	1,5	Obligatorisk	V22	
0004	Reflekterande handledningssamtal	U G#	1	Obligatorisk	V22	
0005	Multimodal framställning	U G VG	2	Obligatorisk	V22	
0006	Muntligt metodseminarium	U G#	2	Obligatorisk	V22	
0007	Multimodal presentationsuppgift	U G VG	1	Obligatorisk	V22	
0008	Skriftligt minipaper (individuellt eller i par)	U G VG	2	Obligatorisk	V22	

Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på www.ltu.se/studentwebben/ny-student. Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-02-11

Kursplanen fastställd

av Anna Öqvist, biträdande huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik avd Pedagogik, språk och ämnesdidaktik 2021-02-10