

KURSPLAN

Utbildningsvetenskap - forskning och utveckling i praktiken 3 15 högskolepoäng U7031P

Education - Research and Development in Educational Practice 3

Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2022-02-11**

Utbildningsvetenskap - forskning och utveckling i praktiken 3 15 högskolepoäng U7031P

Education - Research and Development in Educational Practice 3

Avancerad nivå, U7031P

Utbildningsnivå Fördjupningskod Betygsskala Ämne

Avancerad nivå A1F

U G VG

Utbildningsvetenskap/didaktik
allmänt

Ämnesgrupp (SCB)

Utbildningsvetenskap/didaktik
allmänt

Behörighet

Läroutbildning eller annan grundläggande högskoleutbildning om minst 180 hp med 90 hp i relevant utbildningsvetenskapligt ämne, varav 15 hp utgörs av examensarbete.

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Mål/Förväntat studieresultat

Den studerande ska efter genomgången kurs kunna:

- – på ett sätt som beaktar vetenskaplighet, relevans, makt och jämställdhet samt etiska perspektiv – planera för, beskriva och argumentera för inriktning, utformning, genomförande och rapportering av en vetenskaplig empirisk studie inom det utbildningsvetenskapliga området.
- redogöra för och problematisera relationerna mellan dels utbildningsvetenskapliga teoriansatser och kunskapsuppfattningar, dels vetenskapliga problemformuleringar och frågeställningar samt dels val av forskningsdesign och metoder för insamling och analys av data.
- utifrån egna erfarenheter och litteraturen såväl som med verksamheten, de professionsverksamma och den utbildningsvetenskapliga forskningen för ögonen reflektera över och kritiskt diskutera den egna rollen och utvecklingsprojektets utformning, genomförande, utfall, kvaliteter och relevans
- utvärdera, sammanfatta och för olika målgrupper presentera utfallet av ett väl avgränsat, vetenskapligt grundat och verksamhetsutvecklande projekt inom utbildningsområdet.
- visa på en allmän kännedom om några centrala utbildningssociologiska teorier, perspektiv och tillhörande begrepp samt med utgångspunkt i något teoretiskt perspektiv kunna adressera och kritiskt analysera en aktuell utbildningssociologisk fråga.
- uppvisa en teoretisk medvetenhet om, diskutera och föreslå strategier som motverkar de normer, principer och praktiker som leder till och upprätthåller ojämställdhet och exkludering i samhället i allmänhet och inom utbildning i synnerhet.

Kursinnehåll

Under kursens gång fördjupas de metodologiska insikterna och förmågorna genom att arbeta med analys, sammanställning och framställning av den praktiktäna forsknings- och utvecklingsinsatsens empiriska undersökningsmaterial. Det verksamhetsutvecklande projektet presenteras i sin helhet, i såväl skriftlig som muntlig form samtidigt som deltagarna får möjlighet att reflektera över de egna rollerna och över utvecklingsprojektets utformning, genomförande, utfall, kvaliteter och relevans. Kursen erbjuder även fördjupade insikter i och möjligheten att få positionera sig i förhållande till ett självvalt teoretiskt och filosofiskt perspektiv, som är relevant för att bedriva och förstå utbildningsvetenskaplig forskning och utbildningsverksamhet. Kursen innefattar dessutom en orientering i utbildningssociologiska teorier, perspektiv och frågor. Här fokuseras och diskuteras olika strategier för att möta normer, principer och praktiker som leder till och upprätthåller ojämställdhet och exkludering i samhälle och utbildning.

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursens genomförande bygger på lärarledda föreläsningar, eget projektarbete, egna litteraturstudier och uppgiftsbearbetningar. Dessa bearbetningar redovisas som skriftliga inlämningsuppgifter (varav somliga innefattar kamratrespons), reflektioner och dialogväxlingar i diskussionsforum på lärplattformen eller behandlas i något av de två gemensamma seminarier som arrangeras under kursens gång. Undervisningen sker företrädesvis med hjälp av distansöverbyggande tekniker, vilket innebär att studenten behöver ha tillgång till dator, webbkamera, mikrofonförsedda hörlurar och internetanslutning med hög datakapacitet.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursens examinationer centreras huvudsakligen kring tre skriftliga examinationer i form av paper eller rapporter. Vid sidan av dessa sker examinationer i form av smärre skriftliga eller multimodala (inspelad röst kombinerad med text och bilder) reflektioner eller redogörelser. Det finns givna inlämningsdatumen för dessa examinationer men arbetet med examinationerna sker individuellt på valfri plats och tid. De båda examinerande seminarierna sker visserligen via universitetets webbkonferenssystem men kräver dock studentens närvaro vid de givna tidpunkterna.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Individuell skriftlig examination med kamratrespons	U G VG	3	Obligatorisk	H22	
0002	Individuellt uppsatsförberedande paper	U G VG	1	Obligatorisk	H22	
0003	Orienterande seminarium avseende utbildningssociologiska perspektiv	U G VG	1	Obligatorisk	H22	
0004	Litteraturreflekation och samtal (asynkront/diskussionsforum)	U G#	1	Obligatorisk	H22	
0005	Individuellt skriftligt paper kring en utbildningssociologisk fråga	U G VG	3	Obligatorisk	H22	
0006	Skriftlig rapport avseende en genomförd verksamhetsutvecklande insats på vetenskaplig grund	U G VG	3	Obligatorisk	H22	
0007	Individuell skriftlig reflektionsuppgift	U G VG	2	Obligatorisk	H22	
0008	Multimodal, populärvetenskaplig framställning	U G#	1	Obligatorisk	H22	

Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på www.ltu.se/studentwebben/ny-student. Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-02-11

Kursplanen fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2022-02-11