

KURSPLAN

Utbildningsvetenskapliga perspektiv 3 15 högskolepoäng U7033P

Perspectives of education 3

Kursplan antagna: Vår 2024 Lp 3 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-02-14**

Utbildningsvetenskapliga perspektiv 3 15 högskolepoäng U7033P

Perspectives of education 3

Avancerad nivå, U7033P

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne
-----------------	-----------------	-------------	------

Avancerad nivå	A1N	U G VG	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
----------------	-----	--------	---------------------------------------

Ämnesgrupp (SCB)

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Behörighet

Kunskaper motsvarande termin 1 på programmet Kompletterande pedagogisk utbildning, 30 hp.

Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- a) beskriva, värdera och positionera sig i förhållande till olika vetenskapliga teoribildningar och kunskapsuppfattningar, vilka är relevanta för utbildningsvetenskaplig forskning
- b) visa kunskap om och argumentera för på vilket sätt utbildningsvetenskaplig forskning kan bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten såväl som en skola på vetenskaplig grund
- c) kritiskt analysera, tolka och förhålla sig till olika sorters utbildningsvetenskapliga studier i syfte att bedöma deras vetenskaps- och kunskapsteoretiska förgivettaganden, utbildningspolitiska agendor och användbarhet i den egna pedagogiska verksamheten
- d) kritiskt granska och värdera teorier om specialpedagogik ur skilda perspektiv samt beskriva sociala och medicinska förklaringsmodeller
- e) identifiera hur man i samverkan med andra, kan tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, för en tillgänglig lärmiljö samt arbetet med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram
- f) analysera språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt och olika språkmiljöer med uppmärksammande av språkliga dimensioner i skolans alla ämnen samt värdera deras betydelse för tal-, läs-, skriv- och matematikutveckling för alla elever
- g) visa förmåga att utforma, tillämpa och utvärdera verktyg för bedömning och betygssättning i relation till den egna ämnesdidaktiska inriktningen
- h) problematisera kunskapskvaliteter och kunskapsuttryck i relation till vedertagna epistemologiska perspektiv såväl som lärarens epistemologiska synsätt och praktiker, i relation till elevers behov förutsättningar
- i) kritiskt diskutera formativ och summativ bedömning av elevers kunskaper och förmågor i studentens ämnesinriktning
- j) visa förmåga att muntligt och skriftligt kommunicera bedömning i ämnet utifrån styrdokument och aktuell didaktisk och ämnesdidaktisk forskning
- k) beskriva och kritiskt granska internationella och nationella modeller för och trender i uppföljning och utvärdering av skolverksamhet,
- l) beskriva, analysera och värdera olika strategier för utvecklingsarbete i undervisning och skolverksamhet, nationellt och lokalt

Kursinnehåll

Moment 1

Utbildning och lärande del 2: Inkludering, emancipation och reproduktion (4 hp)

- Utbildningssociologi
- Kritiska utbildningsstudier

Moment 2

Specialpedagogik (4,5 hp)

- Sociala och medicinska förklaringsmodeller
- Extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram
- Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt

Moment 3

Bedömning, betygssättning och utvecklingssamtal (3 hp)

- Provkonstruktion – generellt och ämnesdidaktiskt
- Utvecklingssamtal

Moment 4

Utveckling, utvärdering och praktiktäna skolforskning (3,5 hp)

- Modeller för utvecklingsarbete och utvärdering
- Aktuell forskning om utvecklingsarbete och praktiktäna skolforskning
- Verktyg för att iscensätta utvecklingsarbete på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Genomförande

Kursens undervisningspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kursidan på Luleå tekniska universitets hemsida.

Inga obligatoriska sammankomster på campus.

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Utbildning och lärande (mål a-c)

Specialpedagogik (mål d-f)

Bedömning, betygssättning och utvecklingssamtal (mål g-j)

Utveckling, utvärdering och praktiktäna skolforskning (mål k-l)

För att bli godkänd på hela kursen krävs att samtliga obligatoriska moment är godkända. Betyg utgör en sammanfattande bedömning av resultaten vid examinationens olika delar och sätts först när alla obligatoriska moment är godkända. Betyg sätts efter samlad bedömning av examinator. Gränsen för att erhålla VG är att 75 % eller mer ska vara VG.

Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Individuell skriftlig essä mom 1	U G VG	4	Obligatorisk	V24	
0002	Muntlig examination mom 2	U G VG	2,5	Obligatorisk	V24	
0003	Skriftlig examination mom 2	U G VG	2	Obligatorisk	V24	
0004	Muntlig examination (utvecklingssamtal) mom 3	U G VG	1,5	Obligatorisk	V24	
0005	Skriftlig examination med kamratrespons mom 3	U G VG	2	Obligatorisk	V24	
0006	Individuell skriftlig analysuppgift mom 4	U G VG	3	Obligatorisk	V24	

Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på www.ltu.se/studentwebben/ny-student. Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

Kursplanen fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-02-14