

KURSPLAN

Profession: journalist 15 högskolepoäng V0023F

Profession: Journalist

Kursplan antagna: Vår 2019 Lp 4 - Vår 2021 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2019-01-10**

Profession: journalist 15 högskolepoäng V0023F

Profession: Journalist

Grundnivå, V0023F

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G1N	U G VG *	Medie- och kommunikationsvetenskap	Medie- och kommunikationsvetenskap

Ingår i huvudområde

Medie- och kommunikationsvetenskap

Behörighet

Grundläggande behörighet +
Samhällskunskap 1b/1a1+1a2 (områdesbehörighet A6).
Eller:
Engelska B, Samhällskunskap A (områdesbehörighet 6)

Urval

Urvalet grundas på betyg och högskoleprov

Examinator

Ulrika Lindgren

Mål/Förväntat studieresultat

Syftet med kursen är att studenterna fördjupar sin orientering om journalistiken som profession baserat på tidigare kurser. Studenten ska också utmana och reflektera över sina kunskaper och färdigheter genom att delta i professionellt journalistiskt arbete samt börja tillämpa ett grundläggande analytiskt förhållningsätt genom att genomföra en kortare vetenskaplig undersökning där intervju används som metod.

Kursens upplägg ska underlätta för studenten att börja identifiera sin kompetensprofil inom journalistrollen samt bearbeta tankar om sin fortsatta kunskapsutveckling.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- redogöra för och beskriva övergripande drag i journalistrollen och dess föränderlighet
- ge exempel på nya arbetsvillkor och förklara relationer mellan olika professioner och publikationer som påverkar journalistiken
- visa analytisk förståelse för samverkan mellan populärkultur och nyheter
- visa grundläggande kunskaper i genomförande av vetenskapliga undersökningar
- visa grundläggande kunskaper om deltagande journalistik
- arbeta redaktionellt med journalistisk produktion
- genomföra en kortare vetenskaplig undersökning
- använda grundläggande intervjutekniker som vetenskaplig metod
- kommunicera muntligt och skriftligt med olika grupper
- värdera intervjun som metod utifrån ett journalistiskt och vetenskapligt perspektiv.

Kursinnehåll

Kursen innehåller följande kunskapsområden

- journalistrollen i ett föränderligt medielandskap
- relationen mellan journalistik, politik, PR, reklam och publiken
- relationen mellan nyheter och populärkultur
- journalistikens förhållande till sociala medier
- publikens roll i ett föränderligt medielandskap
- journalistens förändrade arbetsvillkor
- redaktionsarbetets organisationsformer
- forskningsintervjun som metod
- grunderna i vetenskapliga undersökningar och dokumentation

Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen genomförs i form av föreläsningar, lektioner, handledning, seminarier, inlämningsuppgifter, en kortare vetenskaplig uppgift, egna studier utifrån kurslitteratur samt verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursen examineras muntligt och skriftligt genom seminarier, tentamen, inlämningsuppgifter.

Övrigt

För VG som slutbetyg i kurs krävs VG i momentet Inlämningsuppgifter och momentet Uppsats. Kontakt: ETKS utbildningsadministration eduetks@ltu.se.

Litteratur. Gäller från Vår 2019 Lp 4

Häger, Björn (2014): Reporter: en grundbok i journalistik. Stockholm: Nordstedts. Valda delar.

Kask, Peter-Jaan (2007): Förbannade lögnare: Hur medier, företag och organisationer luras med statistik och hur du lär dig genomskåda det. Stockholm: Hjalmarson & Högberg. Boken kommer att tillhandahållas via LTU.

Kovach, Bill, Rosenstiel, Tom (2014): The Elements of Journalism: what Newspeople Should Know and the Public Should Expect. New York: Three Rivers Press. Tredje upplagan. Valda delar.

Kvale, S. och S. Brinkmann (2014): Den kvalitativa forskningsintervjun. Lund: Studentlitteratur. Valda delar.

Lindstedt, Inger (2017): Forskningens hantverk. Lund: Studentlitteratur.

Selin, Henrik mfl (2018): Sverigebildens: om journalistik och verklighet. Stockholm: Institutet för mediestudier. Valda delar. Finns som pdf.

Truedson, Lars (red.) (2018): Fejk, filter och faktaresistens - hotar sociala medier demokratin? Stockholm: Institutet för mediestudier. Valda delar. Finns som pdf.

Wadbring, Ingela, Mølster, Ragnhild (2015): Hets och hat online. Göteborg: Nordicom. Valda delar. Finns som pdf.

Referenslitteratur:

Medieutredningens slutbetänkande (2016): En gränsöverskridande mediepolitik. För upplysning, engagemang och ansvar. SOU 2016:80.

Medieutredningens delbetänkande (2015): Medieborgarna & medierna. En digital värld av rättigheter, skyldigheter – möjligheter och ansvar. SOU 2015:94.

Kursgivare

Institutionen för ekonomi, teknik, konst och samhälle (ETKS)

Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Inlämningsuppgifter	U G VG *	4	Obligatorisk	V16	
0003	Uppsats	U G VG *	5	Obligatorisk	V16	
0005	Kursuppgifter	U G#	4	Obligatorisk	V17	
0006	Verksamhetsförlagd utbildning	U G#	2	Obligatorisk	V17	

Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på www.ltu.se/studentwebben/ny-student. Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

Revidering fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2019-01-10

Kursplanen fastställd

av Patrik Häggqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2015-02-13