

**KURSPLAN**

# **Utvecklingsprojekt - bygg 7,5 högskolepoäng W7009B**

**Development Project - Construction**

**Kursplan antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2021-02-17**

# Utvecklingsprojekt - bygg 7,5 högskolepoäng W7009B

## Development Project - Construction

### Avancerad nivå, W7009B

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Avancerad nivå	A1F	G U 3 4 5	Väg- och vattenbyggnad	Väg- och vattenbyggnad

## Behörighet

- kunskaper motsvarande kandidatexamen inom byggande eller arkitektur t ex slutfört de första tre åren på Väg- och Vatten eller Arkitektur.
- minst 30 hp kurser på avancerad nivå.

## Urval

Urvalet grundas på 30-285 högskolepoäng

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter genomgången kurs skall studenterna:

- ha insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete inom den specifika nischen för sitt projekt
- kunna planera ett utvecklingsprojekt med tid- och resursplanering
- ha genomfört ett kvalificerat utvecklingsprojekt inom givna resursramar som motsvarar den kravnivå som ställd då studenten senare agerar i yrkeslivet
- kunna reflektera över den egna metoden för genomförande av projektet speglat i teorier för projektstyrning
- kunna reflektera över det egna utvecklingsprojektets resultat med hänsyn taget till samhällets krav på social, ekonomisk och ekologisk hållbarhet
- kunna bedöma teknikens möjligheter och begränsningar i den egna lösningen på problemet och reflektera kring denna begränsning i avrapporteringen
- självständigt kunna avgöra behovet av att simulera, modellera eller utvärdera det som studeras
- självständigt (med stöd av sakkunnig) kunna välja metod för att genomföra utvecklingsprojektet
- kunna presentera sina resultat för målgrupper utanför universitetet skriftligt på engelska
- kunna presentera sina resultat för målgrupper utanför universitetet muntligt
- ha förståelse för vad ett examensarbete är, hur det kan planeras, genomföras och formaras

## Kursinnehåll

Kursen bygger på att studenten får genomföra hela eller delar av CDIO-cykeln; conceive, develop, implement and operate. Kursen innehåller ingen teoretisk underbyggnad av ämnesområdet i projekten. Däremot understöds metodarbetet genom: 1. Metodföreläsningar 2. Genomgång av examensarbete; ramar och intentioner och 3. Etikdiskussion.

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Kursen genomförs som en tillämpning av de kunskaper studenten tillägnat sig inom sin inriktning. Tillämpningen sker genom deltagande i planering och genomförande av ett avancerat utredningsuppdrag som kan innehålla utveckling av nya produkter, metoder, processer, etc. Studenten deltar i kursen med sin inriktnings professionella basis som ingång och kommer att få arbeta med ett projekt studenten möter i sitt framtida yrkesliv. Arbetet genomförs i grupp som delas in baserat på kompetens. Varje grupp kommer att ha en handledare från universitetet. Projektet stöds dessutom ofta av externa handledare med yrkeserfarenhet. Rapporteringen skall hålla hög klass, understödjas av referenser och genomföras så tydligt att en person som inte är insatt i projektet sedan tidigare skall kunna ta del av och arbeta vidare på de uppgifter som tagits fram. Den lösning som tas fram skall presenteras i rapporteringen och studenten skall också reflektera kring lösningen och de alternativ som stått till buds under arbetet.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Kursen examineras i tre moment: Metod, Uppsats och Presentation.

I momentet Metod ingår planering av utvecklingsprojektet och kunskap om examensarbete och därtill hörande metoder. I momentet Uppsats ingår att skriva individuellt ett konferensbidrag på engelska om ett ämne som behandlats i utvecklingsprojektet. I momentet Presentation ingår att planera och genomföra en filmad presentation av utvecklingsprojektet.

För godkänt slutbetyg på kursen krävs att alla obligatoriska moment och delmoment genomförs med godkänt resultat. Obligatorisk närvaro gäller vid den praktiska övningen kring artikelskrivande. Betygsskala för momenten Metod och Presentation är G U. Slutbetyget i kursen styrs av det individuella examinationsmomentet Uppsats där betyget ges enligt skala U, 3, 4, 5.

Systemet beskrivs i detalj i studiehandledningen som delas ut vid kursens start.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Överlappning

Kursen W7009B motsvarar kurser W7011B, K7006B

## Kursgivare

Institutionen för samhällsbyggnad och naturresurser (SBN)

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Metod	U G#	1,5	Obligatorisk	H17	
0002	Uppsats	G U 3 4 5	5	Obligatorisk	H17	
0003	Presentation	U G#	1	Obligatorisk	H17	

## Studiehandledning

Studiehandledning finns i lärplattformen Canvas före kursstart. Du som är ny student hittar all information du behöver på [www.ltu.se/studentwebben/ny-student](http://www.ltu.se/studentwebben/ny-student). Du som redan studerar vid Luleå tekniska universitet hittar information om kursstart via schema på studentwebben alternativt via kursrummet i lärplattformen. Du når lärplattformen via Mitt LTU.

## Revidering fastställd

av Biträdande huvudutbildningsledare Eva Gunneriusson, Institutionen för samhällsbyggnad och naturresurser 2021-02-17

# Kursplanen fastställd

av Biträdande huvudutbildningsledare Eva Gunneriusson, Institutionen för samhällsbyggnad och naturresurser 2017-02-08