

LITTERATURLISTA

Vetande i praktiken- forskning och utv.arbete i lärande 15 högskolepoäng A0009P

Science in Practice - research and development work

Litteraturlista antagna: Höst 2020 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2020-06-17**

Aronsson, L. Bedömning i förskolan (Artikel, pdf-fil)

Berg, G. & Scherp, H-Å. (2003). (red.). Skolutvecklingens många ansikten. Stockholm: Liber.

Hult, A., & Olofsson, A. (2011). Utvärdering och bedömning i skolan. För vem och varför? Stockholm: Natur och kultur.

Forsberg, E. & Wallin, E. (2005). Skolverkets program för resultatförbättring i grundskolan. Ett kontraproduktivt förslag? Pedagogisk forskning i Sverige, 3-4, pp 300-309.

Lindström, L., Lindberg, V., & Pettersson, A. (Red.)(2011). Pedagogisk bedömning. Om att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap. Andra upplagan. Stockholms universitets förlag.

Selghed, B. (2011). Betygen i skolan. Kunskapssyn, bedömningsprinciper och läropraxis. Stockholm: Liber

Skolverket. (2005). Kvalitet i förskolan. Allmänna råd och kommentarer. Stockholm: Fritzes.

Skolverket. (2008). Tio år efter förskolereformen. Nationell utvärdering av förskolan. Rapport 318. Länkadress: <http://skolverket.se/publikationer?id=2096>. Länkadress: <http://skolverket.se/publikationer?id=2660>

Skolverket. (2010). Stödja och styra. Om bedömning av yngre barn. Stockholm:Fritzes

Skolverket. (2010). Perspektiv på barndom och barns lärande. En kunskapsöversikt om lärande i förskolan och grundskolans tidigare år. Stockholm: Fritzes.

Skolverket. (2011). Kunskapsbedömning i skolan - praxis, begrepp, problem och möjligheter. Stockholm: Fritzes.

Skolverket. (2012). Allmänna råd med kommentarer. Systematiskt kvalitetsarbete-för skolväsendet. Stockholm:

Fritzes. Länkadress: <http://skolverket.se/publikationer?id=2660>

Skolverket. (2012). Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan – Pedagogisk dokumentation. Stockholm:

Fritzes. Länkadress: <http://skolverket.se/publikationer?id=2808>.

Dessutom tillkommer relevanta styrdokument för respektive lärarkategori, samt litteratur i form av vetenskapliga artiklar motsvarande ca 250 sidor som väljs i samråd med examinator.

Referenslitteratur

Brusling, C. & Strömqvist, G. (Red.) (1996). Reflektion och praktik i läraryrket. Lund: Studentlitteratur.

Jansdotter-Samuelsson, M., & Nordgren K. (red.)(2011). Betyg i teori och praktik. Malmö: Gleerups.

Korp, H. (2003). Kunskapsbedömning - hur, vad och varför. Myndigheten för skolutveckling.

Skolverket. (2004). Förskola i brytningstid. Nationell utvärdering av förskolan. Stockholm: Fritzes.

Skolverket. (2004). Likvärdig bedömning och betygssättning. Stockholm: Fritzes.

Examinator

Kjell Johansson