

LITTERATURLISTA

Vetande i praktiken- forskning och utvecklingsarbete, avancerad nivå 15 högskolepoäng A7001P

Science in Practice-Research and Development Work, Advanced Level

Litteraturlista antagna: Höst 2020 Lp 1 - Vår 2022 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2020-06-17**

- Berg, G. & Scherp, H-Å. (2003). (red.). Skolutvecklingens många ansikten. Stockholm: Liber.
- Hult, A. & Olofsson, A. (2011). Utvärdering och bedömning i skolan. Stockholm: Natur och kultur.
- Forsberg, E. & Wallin, E. (2005). Skolverkets program för resultatförbättring i grundskolan. Ett kontraproduktivt förslag? Pedagogisk forskning i Sverige, 3-4, pp 300-309.
- Lindström, L. & Lindberg, V., & Pettersson, A. (2011). (red.). Pedagogisk bedömning. Om att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap, andra upplagan. Stockholm: HLS förlag.
- Selghed, B. (2011). Betygen i skolan. Kunskapssyn, bedömningsprinciper och läropraxis. Stockholm: Liber
- Skolverket. (2004). Likvärdig bedömning och betygssättning.
- Skolverket. (2011). Kunskapsbedömning i skolan – praxis, begrepp, problem och möjligheter. Stockholm: Fritzes. Länkadress: skolverket.se/publikationer?id=2660
- Skolverket. (2012). Allmänna råd med kommentarer om systematiskt kvalitetsarbete – för skolväsendet. Stockholm: Fritzes. Länkadress: skolverket.se/publikationer?id=2091

Dessutom tillkommer aktuella styrdokument och kursplaner, samt litteratur i form av vetenskapliga artiklar motsvarande ca 250 sidor som väljs i samråd med examinator.

Referenslitteratur

Brusling, C. & Strömqvist, G. (Red.) (1996). Reflektion och praktik i läraryrket. Lund: Studentlitteratur.

Henriksson, W. (1996). Statistik. Icke-parametriska metoder. Umeå: Enheten för pedagogiska mätningar, Umeå universitet.

Jansdotter-Samuelsson, M., & Nordgren K. (red.)(2011). Betyg i teori och praktik. Malmö: Gleerups.

Korp, H. (2003). Kunskapsbedömning - hur, vad och varför. Myndigheten för skolutveckling.

Examinator

Kjell Johansson