

## LITTERATURLISTA

# Flerspråkighet och interkulturalitet i förskolan 7,5 högskolepoäng B0013P

Multilingual and intercultural perspectives in preschool

Litteraturlista antagna: Vår 2019 Lp 3 - Höst 2019 Lp 2

BESLUTSDATUM  
2019-01-23

Gustafsson, L. & Lindberg, T. (red.) (2016). Möta barn på flykt. Enkel handbok för alla. Unicef.

Khousravi, M. (2017). Förskoleserien: Flerspråkighet. Alla barn, alla språk, alla dagar. Stockholm: Natur & Kultur

Lahdenperä, P. (red.) (2018). Den interkulturella förskolan : mål och arbetssätt. Lund: Studentlitteratur

Lunneblad, J. (2018). Den mångkulturella förskolan: Motsägelser och möjlighet-er. (3. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Lunneblad, J. (2013). Tid till att bli svensk: En studie av mottagandet av nyan-lända barn och familjer i den svenska förskolan. Nordic Early Childhood Education Research. 6(8), 1-14.

Lunneblad, J., (2009). En målsättning för de Andra: Förskolepedagogers tal om barn och föräldrar under planering och utvärdering på en förskola med en kultu-rellt blandad barngrupp. Nordisk Barnehageforskning, 2(3), 115-125

Sandvik, M., Spurkland, M. (2015). Språkstimulera och dokumentera i den fler-språkiga förskolan. Lund: Studentlitteratur.

Skolverket (2017). Måluppfyllelse i förskolan. Stockholm: Skolverket

[https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12\\_5dfee44715d35a5cdfa2899/55935574/wtpub/ws/skolbok/wpubext/trycksak/Blob/pdf3749.pdf?k=3749](https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12_5dfee44715d35a5cdfa2899/55935574/wtpub/ws/skolbok/wpubext/trycksak/Blob/pdf3749.pdf?k=3749)

- Skolverket. (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 98. [Ny., rev. uppl.]. Stockholm: Skolverket.  
[https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12\\_5dfce44715d35a5cdfa2899/55935574/wtpub/ws/skolbok/wpubext/trycksak/Blob/pdf4001.pdf?k=4001](https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12_5dfce44715d35a5cdfa2899/55935574/wtpub/ws/skolbok/wpubext/trycksak/Blob/pdf4001.pdf?k=4001)
- Skolverket. (2019). Läroplan för förskolan Lpfö 98. [Ny., rev. uppl.]. Stockholm: Skolverket.  
<https://www.skolverket.se/undervisning/forskolan/laroplan-for-forskolan/reviderad-laroplan-for-forskolan>
- Vetenskapsrådet (2015). En likvärdig förskola för alla barn – innebörder och indikatorer. Stockholm: Vetenskapsrådet.  
[https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25a76/1529480538262/En-likvaerdig-foerskola\\_VR\\_2015.pdf](https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25a76/1529480538262/En-likvaerdig-foerskola_VR_2015.pdf)
- Wedin, Å. (2017). Språkande i förskolan och grundskolans tidigare år. Lund: Studentlitteratur. Elektronisk resurs  
[https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12\\_5dfce44715d35a5cdfa2899/55935574/wtpub/ws/skolbok/wpubext/trycksak/Blob/pdf3749.pdf?k=3749](https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12_5dfce44715d35a5cdfa2899/55935574/wtpub/ws/skolbok/wpubext/trycksak/Blob/pdf3749.pdf?k=3749)
- + Kompendium med texter kring flerspråkighet, se nedan (Märtha)
- Daugaard, Line Møller (2015). Läsupplevelser på flera språk – Ett metalingvistiskt möjlighetsrum. I Helle Pia Laursen (red.) Litteracitet och språklig mångfald. Lund: Studentlitteratur. ss. 137–155.
- Gjems, L. (2018). Förskolanbarns arbete med tidig litteracitet – på barns villkor. Lund: Studentlitteratur (valda delar som ingår i kompendiet).
- Nevosel, Y. (2017). Flerspråkighet som resurs i förskoleklassen.  
<https://www.skolverket.se/download/18.189c87ae1623366ff3718a7/1524039138981/Flersprakighet-som-resurs-i-forskoleklassen-ylva-novosel-20180418.pdf>
- Skolverket. (2017). Flerspråkighet och andraspråksutveckling av Tünde Puskás och Polly Björk-Willén. Pdf.  
[https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/F%C3%B6rskola/035-flera-sprak-i-barngrup-pen/del\\_01/Material/Flik/Del\\_01\\_MomentA/Artiklar/M35\\_fsk\\_01A\\_01\\_flersprakighet\\_%20rev.docx](https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/F%C3%B6rskola/035-flera-sprak-i-barngrup-pen/del_01/Material/Flik/Del_01_MomentA/Artiklar/M35_fsk_01A_01_flersprakighet_%20rev.docx)
- Skolverket. (2017). Språk, lärande och identitet av Anniqa Sandell Ring  
[https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/F%C3%B6rskola/035-flera-sprak-i-barngrup-pen/del\\_03/Material/Flik/Del\\_03\\_MomentA/Artiklar/M35\\_Fsk\\_03A\\_01\\_identitet.docx](https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/F%C3%B6rskola/035-flera-sprak-i-barngrup-pen/del_03/Material/Flik/Del_03_MomentA/Artiklar/M35_Fsk_03A_01_identitet.docx)
- Tillkommer också någon/några artiklar i kompendiet som berör Litteraturläsning/litteraturarbete i förskolan (ur ett flerkulturellt perspektiv), estetiska läroprocesser, samt barnlitteratur/sagor mm.
- + Kompendium med texter om att arbeta med en interkulturell pedagogik, (Susanne)
- Arneback, E. & Jämte, J. (2017). Att motverka rasism i förskolan och skolan. Stockholm: Natur & Kultur. (vald del)
- Björk-Willén, P., Gruber, S. & Puskás, T. (red.) (2013). Nationell förskola med mångkulturellt uppdrag. (1. uppl.) Stockholm: Liber. (kap.1)

Salmson, K. & Ivarsson, J. (2015). Normkreativitet i förskolan – om normkritik och vägar till likabehandling. (kap 13)

Stier, J. (2016). Att arbeta med vär(l)den i förskolan. I B. Riddersporre & B. Bruce. Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund. Stockholm: Natur & Kultur. (s. 249-263).

Tillägg/alternativ i Susannes kompendium för förskollärare ht -19:

Harju, A. & Tallberg Broman, I. (red.) (2013). Föräldrar, förskola och skola: om mångfald, makt och möjligheter. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur. (kap.1 el. 2)

Lorentz & Bergstedt (2016). Interkulturella perspektiv. Pedagogik i mångkulturella lärandemiljöer. Stockholm: Liber. (valda delar som PDF)

Vallberg Roth A-C., & Månsson, A. (2008). Individuella utvecklingsplaner som uttryck för en reglerad barndom. Likriktning med variation. Pedagogisk forskning i Sverige. 13(2), 81-102. ISSN1401-5688.

Poddar:

<https://soundcloud.com/skolverket/hur-flersprakighet-kan-realiseras-och-bli-en-resurs-pa-forskolan-del-1>

<https://soundcloud.com/skolverket/hur-flersprakighet-kan-realiseras-och-bli-en-resurs-pa-forskolan-del-2>

Länkar:

Interkulturellt förhållningssätt och nyanlända barn

[https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/F%C3%B6rskola/035-flera-sprak-i-barngruppen/del\\_02/](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/F%C3%B6rskola/035-flera-sprak-i-barngruppen/del_02/)

## Examinator

Märtha Andersson