

LITTERATURLISTA

Praktiknära forskning och utveckling i skola och förskola 7,5 högskolepoäng B0018P

Practice-based research and development in school and preschool

Litteraturlista antagna: Höst 2021 Lp 1 - Vår 2022 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2021-06-14**

Bergmark, U. & Viklund, S. (2021). Aktionsforskning i undervisningen: från idé till handling. Lund: Studentlitteratur.

Bergmark, U. & Hansson, K. (red.) (2021). Skola på vetenskaplig grund: läraryrkets akademisering. Lund: Studentlitteratur (urval).

Skolverket (2020). Att ställa frågor och söka svar. Samarbete för vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Stockholm (tillhandahålls av kursledningen).

Timperley, H. (2013). Det professionella lärandets inneboende kraft. Lund: Studentlitteratur (urval).

Temanummer Praktiknära forskning – ett paradigmskifte på gång? i Pedagogisk forskning i Sverige (självalda artiklar, tillhandahålls av kursledningen). <https://pedagogiskforskning.se/debatt-2020-praktiknara-forskning/>

Egenvald litteratur som knyts till utvecklingsarbetet tillkommer.

Referenslitteratur

Bergmark, U. (2020). The role of action research in teachers' efforts to develop research-based education in Sweden: Intentions, outcomes, and prerequisite conditions. Educational Action Research. Doi: 10.1080/09650792.2020.1847155.

Bergmark, U. & Kostenius, C. (2018). Appreciative student voice model - reflecting on an appreciative inquiry research method for facilitating student voice processes. Reflective Practice, 19(5), 623-637.

Björndal, C.R.P. (2018). Det värderande ögat. Stockholm: Liber.

Gyllander Torkildsen, L. & Nehez, J. (2020). Att leda utvecklingsprocesser i förskola och skola. Lund: Studentlitteratur (för rektorer).

Stråhle, Y, Waermö, M. & Lindberg, V. (red.) (2019). Att utveckla forskningsbaserad undervisning. Analyser, utmaningar och exempel. Stockholm: Natur & Kultur (urval).

Examinator

Eva Alerby