

LITTERATURLISTA

Läs- och skrivinläring för förskollärare som undervisar i förskoleklass 15 högskolepoäng B0019P

**Reading and Writing Learning for Pre-school Teachers Teaching in
the Pre-school Class**

Litteraturlista antagna: Höst 2023 Lp 1 - Vår 2024 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2022-02-25**

Alatalo, T. (2021). Högläsning – didaktik för språk-, läs- och skrivutveckling. Studentlitteratur.

Bruce, B., Ivarsson, U., Svensson, A-K., Sventelius, E. (2016). Språklig sårbarhet i förskola och skola – Barnet, språket och pedagogiken. Studentlitteratur.

Ehrlin, A. (2020). Estetiska uttrycksformer i teori och praktik: bild-, drama- och musikdidaktik. Liber.

Fridolfsson, I., (2021). Grunderna i läs- och skrivinläring (3 uppl.). Studentlitteratur.

Körling, A-M., (2017). Textsamtal och bildpromenader. Lärarförlaget.

Pettersson, K. (2021). Språk- och kunskapsutvecklande undervisning F-3 – cirkelmodellen, genrepedagogik, ASL och IKT (upplaga 3:1). Studentlitteratur. (kapitel 1–5).

Skolinspektionen (2020). Kartläggning och tidiga stödinsatser i förskoleklassen.

file:///Users/mart/Downloads/overgripande-rapport--kartlaggning-och-tidiga-stodinsatser.pdf

Skolverket (2022). Kommentarmaterial till kursplanen i svenska. Skolverket.
<https://www.skolverket.se/getFile?file=9864>

Skolverket. (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Skolverket.
<https://www.skolverket.se/getFile?file=9718>

Skolverket (2020). Kartläggning i förskoleklass.
<https://www.skolverket.se/undervisning/forskoleklassen/kartlaggning-i-forskoleklassen>

Skolverket (2018). Förskoleklassen. <https://www.skolverket.se/undervisning/forskoleklassen>

Skolverket (2018). Bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling för F-3. Skolverket.
https://bp.skolverket.se/web/bs_gr_grgrsve01_1-3/prov

Skolverket (2018). Läslyftet: Moduler för Språk-, läs- och skrivutveckling. Skolverket. Tillgängligt på:
<https://larportalen.skolverket.se/#/moduler/5-las-skriv/F%C3%B6rskola/alla>

Svensson, G., Svensson, J., Strazer, B. & Wedin, Å. (2018). Greppa flerspråkigheten: en resurs i lärande och undervisning. Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/forskning-for-skolan/2018/greppa-flersprakigheten>

Tjernberg, C. (2018). Processinriktad läs- och skrivundervisning - en väg till inkludering. Liber.

Von Börtzell-Szuch, D. & Vuorenperä, S. (2022). (red). Läs- och skrivundervisning utifrån elevers varierade behov. Gleerups.

Examinator

Märtha Andersson