

LITTERATURLISTA

Filosofi A 30 högskolepoäng F0009S

Philosophy A

Litteraturlista antagna: Vår 2015 Lp 3 - Höst 2015 Lp 2

BESLUTSDATUM
2014-11-07

Argumentationsanalys och logik (F0004S, 7.5 hp):

Backman, Y., Gardelli, T., Gardelli, V. & Persson, A. (senaste versionen). Vetenskapliga tankeverktyg. Lund: Studentlitteratur.

Björnsson, G., Kihlbom, U. & Ullholm, A. (senaste versionen). Argumentationsanalys: färdigheter för kritiskt tänkande. Stockholm: Natur & kultur.

Gardelli, T., Gardelli, V. & Backman, Y. (senaste versionen). Inledning till logik. (Kompendium.) Semantikkompendium. (Kompendium.)

Referenslitteratur:

Prawitz, D. (senaste versionen). ABC i symbolisk logik. Stockholm: Thales.

Etik (F0005S, 7.5 hp):

Backman, Y., Gardelli, T., Gardelli, V. & Persson, A. (senaste versionen). Vetenskapliga tankeverktyg. Lund: Studentlitteratur.

Bergström, L. (senaste versionen). Grundbok i värdeteori. Stockholm: Thales.

Singer, P. (red.) (senaste versionen). Ethics. Oxford: Oxford Univ. Press.

Tännsjö, T. (senaste versionen). Grundbok i normativ etik. Stockholm: Thales

Filosofiska frågor (F0001S, 7.5 hp):

Nagel, Thomas, Vad är meningen med alltihop? (Nora: Nya Doxa, 1992 el. senare uppl.)

Artiklar omfattande ca. 300 sidor i urval av läraren.

Filosofins historia (F0002S, 7.5 hp):

Marc-Wogau, Konrad: *Filosofin genom tiderna, Band 1, Antiken, medeltiden, renässansen* (Stockholm: Bonniers 1983 el. senare uppl.). Urval.
Marc-Wogau, Konrad: *Filosofin genom tiderna, Band 2, 1600-talet, 1700-talet* (Stockholm: Bonniers, 1986 el. senare uppl.). Urval.
Nordin, Svante, *Filosofins historia: Det västerländska förnuftets äventyr från Thales till postmodernismen* (Lund: Studentlitteratur, 1995 el. senare uppl.). Urval.

Filosofiska frågor i vardag och vetenskap (F0028S, 7.5 hp):

Nagel, Thomas, *The View from Nowhere* (New York: Oxford University Press, 1986), urval.
Nagel, Thomas, *Vad är meningen med alltihop?*, övers. Jonas Josefsson (Nora: Nya Doxa, 1991 el. senare uppl.)
Stencilerat material (ca. 150 sid.) tillkommer.

Estetik (F0027S, 7.5 hp):

Wood, Robert E., *Placing Aesthetics. Reflections on the Philosophic Tradition* (Athens: Ohio University Press, 1999).
Stencilerat material (ca. 200 sid.) tillkommer.

Delkurs: Filosofiska samtal med barn (F0016S, 7.5 hp)

Haglund, L. & Persson, A. J. (2004). *Öppet sinne, stor respekt – Att föra filosofiska samtal med barn om Barnkonventionens grunder*. Stockholm: Rädda Barnen.

Lipman, M. (2003). *Thinking in education*. Cambridge: Cambridge University Press.

Lipman, M., Sharp, A. M. & Oscanyan, F. S. (1980). *Philosophy in the classroom*. Philadelphia: Temple University Press.

Ohlsson, R. & Sigge, K. (2013). *Den barnsliga relativismen*. Stockholm: Carlsson bokförlag.

Strömberg, C., Gardelli, V., Backman, Y. & Gardelli, T. (2012). *Svenska hjältar lärarhandledning: Lärare! Våga prata om våra saker*. Stockholm: Aftonbladet.

UNESCO (2007). *Philosophy: A School of Freedom*. Paris: UNESCO.

Artiklar i urval av läraren omfattande högst 200 sidor.

Kompletterande litteratur - ej obligatorisk:

Backman, Y., Gardelli, T., Gardelli, V. & Persson, A. (2012). *Vetenskapliga tankeverktyg*. Lund: Studentlitteratur.

Benyamine, I., Haglund, L & Persson, A. J. (red.) (2014). *Att slippa tänka själv – Filosofiska samtal som undersökande gemenskaper i skolan*. Möklinta: Gidlunds förlag.

Björnsson, G., Kihlbom, U. & Ullholm, A. (senaste versionen). *Argumentationsanalys: färdigheter för kritiskt tänkande*. Stockholm: Natur & kultur.

Haglund, L. & Persson, A. (2009). *Självklart! Inte?: En filosofibok*. Stockholm: Rabén & Sjögren.

Tännsjö, T. (senaste versionen). *Grundbok i normativ etik*. Stockholm: Thales.

Examinator

Anders Odenstedt