LITTERATURLISTA

Filosofiska samtal med barn 7,5 högskolepoäng F0016P

Philosophical dialogue with children

Litteraturlista antagna: Vår 2022 Lp 3 - Tills vidare

BESLUTSDATUM
2021-10-27

Backman, Y., Gardelli, T., Gardelli, V. & Persson, A. (2012). Vetenskapliga tankeverktyg. Lund: Studentlitteratur.

Gardelli, V. (2016). To describe, transmit or inquire: ethics and technology in school. [Elektronisk resurs] Diss. Luleå: Luleå tekniska univ., 2016. Luleå.

Lipman, M. (2003). Thinking in education [Elektronisk resurs]. Cambridge: Cambridge University Press.

Lipman, M., Sharp, A. M. & Oscanyan, F. S. (1980). Philosophy in the classroom [Elektronisk resurs]. Philadelphia: Temple University Press.

Skolverket. (2013). Förskolans och skolans värdegrund – förhållningssätt, verktyg och metoder. Sid. 82-88 (om filosofiska samtal). [Elektronisk resurs].

Strömberg, C., Gardelli, V., Backman, Y. & Gardelli, T. (2012). Svenska hjältar lärarhandledning: Lärare! Våga prata om svåra saker [Elektronisk resurs]. Stockholm: Aftonbladet.

UNESCO (2007). Philosophy: A School of Freedom [Elektronisk resurs]. Paris: UNESCO.

Artiklar i urval av läraren omfattande högst 200 sidor.

Luleå tekniska universitet, 971 87 Luleå
Telefon 0920-49 10 00 • Orgnr: 202100-2841

LULEÅ TEKNISKA UNIVERSITET

Referenslitteratur

Benyamine, I., Haglund, L. & Persson, A. J. (red.) (2014). Att slippa tänka själv – Filosofiska samtal som undersökande gemenskaper i skolan. Möklinta: Gidlunds förlag.

Björnsson, G., Kihlbom, U. & Ullholm, A. (senaste versionen). Argumentationsanalys: färdigheter för kritiskt tänkande. Stockholm: Natur & kultur.

Ohlsson, R. & Sigge, K. (2013). Den barnsliga relativismen. Stockholm: Carlsson bokförlag.

Tännsjö, T. (senaste versionen). Grundbok i normativ etik. Stockholm: Thales.

Examinator

Viktor Gardelli

LULEÅ TEKNISKA UNIVERSITET