

LITTERATURLISTA

Uppskattande förhållningssätt: lärande, etik och hälsa 7,5 högskolepoäng L0041P

Appreciative attitude: education, ethics and health

Litteraturlista antagna: Höst 2013 Lp 1 - Höst 2014 Lp 2

**BESLUTSDATUM
2013-02-15**

Obligatorisk litteratur

- Bergmark, U. (2010). Betydelsen av att bli uppskattad som lärare: påverkan på lärares identitet och yrkesutveckling. *Didaktisk Tidskrift*, 19(3), s. 79-95. Finns som pdf-fil på Fronter.
- Bergmark, U. (red.) (2010). *Värdefullt lärande – Den goda cirkeln*. Eskilstuna: Betydelsefulla möten & förlag.
- Bergmark, U. & Kostenius, C. (2011). *Uppskattningens kraft – lärande, etik och hälsa*. Lund: Studentlitteratur.
- Linder, A. & Breinhild Mortensen, S. (2008). *Glädjens pedagogik*. Lund: Studentlitteratur.
- Orlenius, K. & Bigsten, A. (2006). *Den värdefulla praktiken*. Stockholm: Runa förlag.
- Säljö, R. (2003). *Föreställningar om lärande och tidsandan i S. Selander (red.) Kobran, nallen och majjen. Tradition och förnyelse i svensk skola och skolforskning*. Myndigheten för Skolutveckling. Stockholm: Liber distribution. Finns som pdf-fil på Fronter.
- Gustafsson, L. H. (2009). *Elevhälsa börjar i klassrummet*. Lund: Studentlitteratur.

Läs en av två följande böcker:

- Björndal, (2005). *Det värderande ögat*. Stockholm: Liber.
- Wehner Godée, C. (2000). *Att fånga lärandet. Pedagogisk dokumentation med hjälp av olika medier*. Stockholm:

Liber.

En valbar bok från nedanstående litteraturförslag eller annan text/bok i samråd med kursansvarig lärare.

Litteraturförslag

Alerby, E. & Elíðottír, J (red.) (2006) Lärandets konst: betraktelser av estetiska dimensioner i lärandet. Lund: Studentlitteratur.

Backman, Y., Alerby, E., Bergmark, U., Gardelli, Å., Hertting, K., Kostenius, C., & Öhring, K. (2012). Improvement of school environment from a student perspective - Tensions and opportunities. *Education Inquiry*, 3(1), 19–35.

Backman, Y., Alerby, E., Bergmark, U., Gardelli, Å., Hertting, K., Kostenius, C., & Öhring, K. (2011). Learning within and beyond the classroom. *The Scandinavian Journal of Educational Research*.

Bergmark, U. (2009). Building an ethical learning community in schools. Doktorsavhandling. Luleå: Luleå tekniska universitet.

Bergmark, U. & Kostenius, C. (2012). Student visual narratives giving voice to positive learning experiences—A contribution to educational reform. *Academic Leadership*, 10(1). <http://www.academicleadership.org/1571/student-visual-narratives-givingvoice-to-positive-learning-experiencesa-contribution-to-educational-ref/>

Dahlin, B. Dahlin, C. Ingelman, R. (2002). Besjälade lärande. Lund: Studentlitteratur.

Dahlgren, L-O, Strid, J.P. & Sjölander, S. (2007). Utomhuspedagogik som kunskapskälla: närmiljö blir lärmiljö. Lund: Studentlitteratur.

Dysthe, O. (2003). Dialog, samspel och lärande. Lund: Studentlitteratur.

Gren, J. (2001). Etik i pedagogens vardagsarbete. Stockholm: Liber.

Irisdotter Aldenmyr, S., Paulin, A., & Grönlén Zetterqvist, K. (2009). Etik i professionellt ledarskap. Malmö: Gleerups. Johansson, E. (2001). Små barns etik. Stockholm: Liber.

Kennedy, B. (1999) Glasfåglar i molnen. Stockholm: HLS-förlag.

Kostenius, C. (2011). Picture this – our dream school! Swedish schoolchildren sharing their visions of school. *Childhood*, 18 (4) 506 – 522.

Olivestam, C. E. & Thorsén, H. (2008). Värdegrund i förskola och skola. Om värdegrund, yrkesidentitet och praktik. Göteborg: Rebus förlag.

Pramling, I. & Asplund Carlsson, M. (2003) Det lekande lärande barnet. Stockholm: Liber.

Nordin-Hultman, E. (2005). Pedagogiska miljöer och barns subjektskapande. Stockholm: Liber.

Starratt, R. J. (2005). Etiskt ledarskap. Med fokus på skolan. Stockholm: Liber.

Strandberg, L. (2006). Vygotskij i praktiken. Bland plugghästar och fusklappar. Nordstedts Akademiska förlag.

Terjestam, Y. (2010). Mindfulness i skolan. Lund: Studentlitteratur.

Tiller, T & Tiller, R. (2003). Den andra dagen. Ett vidgat rum för lärande. Stockholm: Runa förlag AB.

Wallin, K. (2003) Pedagogiska kullerbyttor. Stockholm: HLS-förlag.

Åberg, A & Taguchi, H. L. (2005). Lyssnandets pedagogik – etik och demokrati i pedagogiskt arbete. Stockholm: Liber.

Öhman, M. (2006). Den viktiga vardagen. Vardagsberättelser och värdegrund. Stockholm: Runa förlag.

Öhman, M. (2009). Hissad och dissad – om relationsarbete i förskolan. Stockholm: Liber.

Examinator

Ulrika Bergmark