

## LITTERATURLISTA

# Utmana och stödja varje barns utveckling och lärande i förskolan 7,5 högskolepoäng L0047P

To challenge and support the development and learning for every child in preschool

Litteraturlista antagna: Höst 2014 Lp 1 - Vår 2020 Lp 4

BESLUTSDATUM  
2014-06-19

- Ahlberg, A. (2013). Specialpedagogik i ideologi, teori och praktik: att bygga broar. (1. uppl.) Stockholm: Liber.(Valda delar)
- Björklund, C. (2013). Vad räknas i förskolan?: matematik 3-5 år. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.
- Bygdeson-Larsson, Kerstin (2010). "Vi började se barnen och deras samspel på ett nytt sätt": Utveckling av samspelsdimensionen i förskolan med hjälp av Pedagogisk processreflektion. Diss. Umeå: Umeå universitet, 2010. Umeå.
- Holm, L. & Laursen, H.P. (red.) (2010). Språklig praxis i förskolan. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.
- Lindö, Rigmor (2009). Det tidiga språkbudet. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur.
- Rosenqvist, Jerry (2007). Landvinningar på väg mot en skola för alla. Pedagogisk Forskning i Sverige 2007 årg 12 nr 2 s 109–118.
- Sandberg, Anette, (red.) (2014). Med sikte på förskolan: barn i behov av stöd. ( uppl. 2:1) Lund: Studentlitteratur.
- Solem, Ida Heiberg, Alseth, Bjørnar & Nordberg, Gunnar (2011). Tal och tanke: matematikundervisning från förskoleklass till årskurs 3. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur.
- Skolverket (2011). Läroplan för förskolan Lpfö 98. (2., rev. uppl.) Stockholm: Skolverket.
- Skolverket (2013). Allmänna råd med kommentarer för förskolan. Stockholm: Skolverket.
- Westerlund, M. (2009). Barn i början: språkutveckling i förskoleåldern. (1. utg.) Stockholm: Natur & kultur.

#### Referenslitteratur

- Björndal, P., & Cato, R. (2005). Det värderande ögat. Observation, utvärdering, och utveckling i undervisning och handledning. Stockholm: Liber.
- Egidius, H. (1999). PBL och casemetodik: hur man gör och varför. Lund: Studentlitteratur.
- Olsson, B-I & Olsson, K. (2013). Att se möjligheter i svårigheter. Barn och ungdomar med koncentrationssvårigheter. (2. Uppl.) Lund: Studentlitteratur (kap 11).
- Pramling Samuelsson, Ingrid (2011). Konsten att lära barn estetik: en utvecklingspedagogisk studie av barns kunnande inom musik, poesi och dans. (2. uppl.) Stockholm: Norstedt.
- Regeringskansliet (2006). Mänskliga rättigheter. Konventionen om barns rättigheter.
- Riddersporre, Bim & Persson, Sven (red) (2010). Utbildningsvetenskap för förskolan. Stockholm: Natur och Kultur.
- Qvarsell, Birgitta (2003). Barns perspektiv och mänskliga rättigheter: Godhetsmaximering eller kunskapsbildning? Pedagogisk forskning i Sverige. Nr 1-2, s 101-113.
- Skolverket (2010). Stödja eller styra. Om bedömning av yngre barn. Stockholm: Fritzes.
- Svenska Unescorådet 2 (2006). Salamancadeklarationen och Salamanca + 10.

Ytterligare litteratur i form av vetenskapliga artiklar och annat aktuellt material samt filmer tillkommer i samråd med undervisande lärare.

## Examinator

Maria Johansson