

## LITTERATURLISTA

# Handledarutbildning för VFU-lärare 7,5 högskolepoäng P0037P

## Tutorial Training for Classroom-Based Teacher Education

### Litteraturlista antagna: Höst 2015 Lp 1 - Vår 2016 Lp 4

BESLUTSDATUM  
**2015-02-13**

Bergman, S. & Blomqvist, C. (2012). Uppskattande samtalskonst: om att skapa möjligheter i samtalets värld. (3. uppl.) Lund: Studentlitteratur. (Finns även äldre upplagor)

Kernell, L. (2010). Att finna balanser: en bok om undervisningsyrket. (2. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Selander, U. & Selander, S. (2014). Professionell handledning. (3., [utvidgade och rev.] uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Stone, D., Patton, B. & Heen, S. (2014). Svåra samtal: [hur man pratar om det som betyder mest]. (2. utg.) Stockholm: Ponto pocket. (Finns även äldre upplagor)

Ytterligare artiklar kan tillkomma

#### Referenslitteratur

Emsheimer, P. & Göhl, I. (2014). Handledning i lärarutbildning: att utforska undervisningssituationer. (3., [rev.] uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Langelotz, L. (2014). Vad gör en skicklig lärare?: En studie om kollegial handledning som utvecklingspraktik. Doktorsavhandling, Göteborgs universitet, Institutionen för pedagogik och specialpedagogik. Från <http://hdl.handle.net/2077/34853>

### Obligatoriska artiklar

Säljö, R. (2003). Föreställningar om lärande och tidsandan. I S. Selander (red.) (2003). Kobran. Nallen och Majjen. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling.

Valbara artiklar på temat pedagogik, utbildning, demokrati och professionalisering

Biesta, G. (2003). Demokrati - ett problem för utbildning eller ett utbildningsproblem. Utbildning & Demokrati: Tidskrift för Didaktik och Utbildningspolitik, Vol.12(1), s. 59-80.

Frelin, A. (2013). Att hantera läraryrkets komplexitet(er) – en grund för professionalitet? Utbildning & Demokrati: Tidskrift för Didaktik och Utbildningspolitik, Vol. 22(1), s. 7-27.

Hegender, H. (2010). Villkor och praxis: Bedömning av lärarstudenters yrkeskunskaper under verksamhetsförlagd utbildning. Nordic Studies in Education, Vol.30(3), pp.180-197.

Ryther, C. (2010). Levande Ordning. Utbildning & Demokrati: Tidskrift för Didaktik och Utbildningspolitik, Vol. 19(3), s. 73-90.

Sjöberg, L (2011). Vygotskij goes neoliberal. Den ideala eleven och läraren i lärarutbildningens examinationspraktik. Utbildning & Demokrati: Tidskrift för Didaktik och Utbildningspolitik, Vol. 20(2), s. 49-72.

Fler artiklar finns i tidskriften Utbildning & Lärande Temanummer 1/12 Utmaningar och perspektiv på verksamhetsförlagt lärande.

## Examinator

Elisabeth Lundmark