

## LITTERATURLISTA

# Naturens och trädgårdens pedagogiska betydelse för lärande, hälsa och välbefinnande 7,5 högskolepoäng S0030P

**The importance of nature and garden for education, health and wellbeing in a pedagogical perspective**

**Litteraturlista antagna: Höst 2013 Lp 1 - Höst 2013 Lp 2**

**BESLUTSDATUM  
2013-02-15**

Bengtsson, Anna (2003). Utemiljöns betydelse för äldre och funktionshindrade. Rapport. Kunskapssammanställning. Statens folkhälsoinstitut.

Grahn, Patrik & Ottosson, Åsa (2010). Trädgårdsterapi: Alnarpsmetoden: att ta hjälp av naturen vid stress och utmattning. Stockholm: Bonnier Existens.

Naturvårdsverket (2011). Den nyttiga utevistelsen? Forskningsperspektiv på naturkontaktens betydelse för barns hälsa och miljöengagemang.

Ottosson, Åsa & Ottosson, Mats (2006). Naturkraft: om naturens lugnande, stärkande och läkande effekter. Wahlström & Widstrand.

Schmidtbauer, Pia, Grahn, Patrik & Lieberg, Mats (2005).

Tänkvärda trädgårdar – när utemiljön blir en del av vården. Stockholm: Formas.

Valbar skönlitterär bok inom området som väljs i samråd med ansvarig lärare.

Ytterligare litteratur i form av aktuella artiklar, rapporter etc. inom det specialpedagogiska området tillkommer.

## Examinator

Åsa Gardelli