

LITTERATURLISTA

Specialpedagogiska perspektiv på matematik- och språkutveckling 7,5 högskolepoäng S0034P

**Special Education perspective on mathematics and language
development**

Litteraturlista antagna: Höst 2013 Lp 1 - Vår 2020 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2013-02-15**

Jensen, M. (red.) (2011). Lärandets grunder: teorier och perspektiv. Lund: Studentlitteratur. Delar av boken.

Lennerstad, H. (red.) (2008). Matematiska språk. Stockholm: Santérus förlag. Kommer även att finnas som pdf på fronter.

Löwing, M & Kilborn, W (2010). Kulturmöten i matematikundervisningen. Sid 1-115

Mowitz, L. (2004). Bildning och matematik. (Högskoleverkets rapportserie 2004:29 R)
Stockholm: Högskoleverket.

Nilholm, C. (2012). Barn och elever i svårigheter: en pedagogisk utmaning. Lund: Studentlitteratur.

Palmer, A. (2011). Hur blir man matematisk? Stockholm: Liber.

Sjöberg, G. (2006). Om det inte är dyskalkyli – vad är det då? En multimetodstudie av eleven i matematikproblem ur ett longitudinellt perspektiv (avhandling för doktorsexamen, Umeå universitet). Sid 91-110

Artiklar:

Jablonka, E (2011). Hur blir man bäst eller sämst i klassen? Uppkomst av skillnader i prestationsförmåga i matematik – en empirisk studie i klassrumspraktik. Vetenskapsrådet.

<http://fou.skolporten.com/art.aspx?typ=art&id=a0A2000000DAWX>

http://www.lararnasnyheter.se/PM4s62_63.html

<http://www.lararnasnyheter.se/pedagogiska-magasinet/2011/09/19/alla-horn-kanter-raknas>

<http://www.lararnasnyheter.se/pedagogiska-magasinet/2011/05/11/nar-skolans-larande-saknar-mening>

<http://blogg.lararnasnyheter.se/pdf/pm-teman/2008-2.pdf>

Inom respektive inriktning/intresseområde tillkommer ytterligare litteratur som väljs i samråd med examinator. Utöver obligatorisk litteratur tillkommer aktuella artiklar och rapporter.

Referenslitteratur

Ahlberg, A. (2001). Lärande och delaktighet. Lund: Studentlitteratur

Lundberg, I. & Sterner, G. (2002). Läs- och skrivsvårigheter och lärande i matematik. (NCM-rapport 2002:2). Göteborg: Göteborgs universitet, NCM.

Lunde, O. (2011). När siffrorna skapar kaos -matematiksvårigheter ur ett specialpedagogiskt perspektiv. (S. Andersson övers.). Stockholm: Liber.

Mason, J., Burton, L., Stacey, K. (2010). Thinking matematically. Addison-Wesley Longman.

Tid för matematik. Stockholm: Skolverket.

Utbildningsdepartementet (2011). Lgr 11: Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Stockholm: Skolverket.

Examinator

Åsa Gardelli