

LITTERATURLISTA

Svenska för grundlärare F-3, del 2 15 högskolepoäng S0035P

Swedish, course 2 for junior-level teachers at the compulsory school

Litteraturlista antagna: Höst 2018 Lp 1 - Vår 2020 Lp 4

BESLUTSDATUM
2018-06-14

Andersson, M. (2014). Berättandets möjligheter – multimodala berättelser och estetiska lärprocesser. (Doktorsavhandling. Luleå tekniska universitet, Institutionen för konst, kommunikation och lärande). Från: <http://itu.diva-portal.org/smash/get/diva2:998888/FULLTEXT01.pdf>

Axelsson, M., Bergöö, K., Brink, L., Fast, C., Jönsson, K., Kåreland, L. (2015) (2: a upplagan). Bygga broar och öppna dörrar. Att läsa, skriva och samtala om texter i förskola och skola. Stockholm: Liber.

Boglind, A. & Nordenstam, A. (2015). Från fabler till manga 1. Göteborg: Gleerups.

Carlsson, U. (2010). Barn och unga i den digitala mediekulturen. Göteborg: NORDICOM Göteborgs universitet [Elektronisk resurs].
http://www.nordicom.gu.se/sites/default/files/publikationer-hela-pdf/barn_unga_2010.pdf

Hedman, C., Morgan, E., m.fl. (2012). Flerspråkighet i skolan: språklig utveckling och undervisning. Stockholm: Natur & kultur.

Ingemansson, M. (2016). Lärande genom skönlitteratur – Djupläsning, förståelse, kunskap. Lund: Studentlitteratur

Kåreland, L. (2009). Barnboken i samhället. Lund: Studentlitteratur

Samuelsson, S. (2009). Dyslexi och andra svårigheter med skriftspråket. Stockholm: Natur & Kultur (ett urval sidor,

vilka återfinns i studiehandledningen).

Schmidt, C. (2013). Att bli en sån' som läser – Barns menings- och identitetsskapande genom texter. Örebro Studies in Education 44. Örebro: Örebro universitet. [Elektronisk resurs]. Tillgänglig: <http://oru.diva-portal.org/smash/get/diva2:656947/FULLTEXT02.pdf>

Skolverket. (2011a). Kommentarmaterial till kursplanen i svenska. [Elektronisk resurs]. Tillgänglig: <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3808>

Skolverket. (2017). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. (Reviderad 2017). <https://www.skolverket.se/publikationer?id=2575>

Skolverket. (2016). Nya språket lyfter – diagnosmaterial i svenska och svenska som andraspråk. [Elektronisk resurs]. Tillgänglig: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2474>

Skolverket. (2013a). Den skriftliga individuella utvecklingsplanen. [Elektronisk resurs]. Tillgänglig: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3134>

Skolverket. (2013). Allmänna råd med kommentarer om utvecklingssamtalet och den individuella utvecklingsplanen [Elektronisk resurs]. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3133>

I kursen tillkommer även ett urval barn- och ungdomslitteratur, andra skönlitterära texter, TV-program, filmer mm. samt artiklar (såväl svenska som engelskspråkiga) för F-3. Dessa titlar återfinns i studiehandledningen.

Referenslitteratur:

Chambers, A. (2014). Böcker inom oss och omkring oss. Stockholm: Gilla böcker.

Frank, E. (2009). Läsförmågan bland 9–10-åringar: betydelsen av skolklimat, hem- och skolsamverkan, lärarkompetens och elevers hembakgrund. [Elektronisk resurs] Diss. Göteborg: Göteborgs universitet, 2009. Göteborg.

Kåreland, L. (2005) Modig och stark - eller ligga lågt: skönlitteratur och genus i skola och förskola. (Red). Stockholm: Natur och kultur.

Kåreland, L. (2015). Skönlitteratur för barn och unga – Historik, genrer, termer, analyser. Lund: Studentlitteratur

Lindö, R. (2005). Den meningsfulla språkväven. Lund: Studentlitteratur.

Reichenberg, M. (2014). Vägar till läsförståelse – texten, läsaren, samtalet. Stockholm: Natur & Kultur.

Examinator

Märtha Andersson