

## LITTERATURLISTA

# Specialpedagogik som samhällsuppdrag - ideologi och forskningsfält 15 högskolepoäng S7003P

## Special Education as a Social Function - Ideology and Research Fields

Litteraturlista antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

BESLUTSDATUM  
**2023-06-16**

Backman, Y., Gardelli, T., Gardelli, V. & Persson, A. (2012). Vetenskapliga tankeverktyg. Studentlitteratur.

Backman, Y., Gardelli, T., Gardelli, V., & Strömberg, C. (2020). Group Argumentation Development through Philosophical Dialogues for Persons with Acquired Brain Injuries. *International Journal of Disability, Development and Education*, 67(1), 107–123. DOI: 10.1080/1034912X.2019.1681377

Boström, V. & Lundmark, K. (red.) (2019). Skoljuridik. (Senaste upplagan). Liber (Valda delar)

Gardelli, V. (2016). To Describe, Transmit or Inquire: Ethics and technology in school. Luleå University of Technology, Luleå. (Utdrag)

Gardelli, V., Backman, Y., Franklin, A. & Gardelli, Å. (2023). 'You Talk and Try to Think, Together' – A Case Study of a Student Diagnosed with Autism Spectrum Disorder Participating in Philosophical Dialogues. *Childhood & Philosophy*, 19, 1–29.

Hjärne, E. & Säljö, R. (red.) (2021). Elevhälsa och en hälsofrämjande skolutveckling: i teori och praktik. (Första upplagan). Gleerups. (Valda delar: kap 1-10)

Nilholm, C. (2020). Perspektiv på specialpedagogik. (Senaste upplagan). Studentlitteratur.

Persson, B. (2019). Elevers olikheter och specialpedagogisk kunskap. (Upplaga 4). Liber.

Skolverket (2013). Förskolans och skolans värdegrund – förhållningssätt, verktyg och metoder. Sid. 82-88 (om filosofiska samtal). [Elektronisk resurs: [http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?\\_xurl\\_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D2579](http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D2579)]

Aktuella dokument från Skolverket.

Ytterligare litteratur i form av artiklar och rapporter tillkommer.

Valbar litteratur i samråd med kursledare inom valt fördjupningsområde.

Minst en av nedanstående två titlar:

Nielsen, A. & Nyroos, M. (red.) (2022). En förskola för alla: specialpedagogik, inkludering och likvärdighet. Liber.

Runström Nilsson, P. (2022). Elevhälsa: främja, förebygga, åtgärda. (Upplaga 2). Gleerups Utbildning AB.

Referenslitteratur:

Ahlberg, A. (2015). Specialpedagogik i ideologi, teori och praktik: att bygga broar. Liber.

Eriksson-Gustavsson, A., Göransson, K. & Nilholm, C. (red.) (2011). Specialpedagogisk verksamhet i grundskolan. Studentlitteratur.

Hall, E., Hayoun, D., Hylander, I. & Vikström, S. (2020). Elevhälsa i praktiken: hur gör vi? (Första upplagan). Liber.

Öhman, A. (red.) (2022). Etiska perspektiv på specialpedagogers yrkesroll och värdepedagogiska praktik. Studentlitteratur.

## Examinator

Åsa Gardelli