

LITTERATURLISTA

Specialpedagogik ur ett tvärvetenskapligt perspektiv 7,5 högskolepoäng S7004P

Special Education from an Interdisciplinary Perspective

Litteraturlista antagna: Vår 2024 Lp 3 - Tills vidare

BESLUTSDATUM
2023-11-06

Backman, Y., Gardelli, T., Gardelli, V. & Persson, A. (2012). Vetenskapliga tankeverktyg. Studentlitteratur. (Valda delar)

Bryman, A. (2018). Samhällsvetenskapliga metoder. (2. uppl.) Liber. (Valda delar)

Buli-Holmberg, J., Høybråten Sigstad, H. M., Morken, I. & Hjørne, E. (2023). From the idea of inclusion into practice in the Nordic countries: a qualitative literature review, *European Journal of Special Needs Education*, 38:1, 79-94, DOI: 10.1080/08856257.2022.2031095

Edling, C. & Liljeros, F. (red.) (2022). Ett delat samhälle: makt, intersektionalitet och social skiktning. (Tredje upplagan). Liber.

Haug, P. (2017). Understanding inclusive education: ideals and reality. *Scandinavian Journal of Disability Research*, 19(3), 206-217. <https://doi.org/10.1080/15017419.2016.1224778>

Nilholm, C. (2019). En inkluderande skola: möjligheter, hinder och dilemman. Studentlitteratur.

Persson, B. & Persson, E. (2016). Inkludering och socialt kapital: skolan och ungdomars välbefinnande. Studentlitteratur.

Persson, E. (2013). Raising Achievement Through Inclusion. *International Journal of Inclusive Education*, 17(11), 1205-1220. <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13603116.2012.745626>

Sandström, M., Stier, J. & Nilsson, L. (red.) (2014). Inkludering: möjligheter och utmaningar. (1. uppl.) Studentlitteratur.

Valbar litteratur beroende på valt verksamhetsområde för examinationsuppgift:

Bunar, N. (red.) (2021). Inkludering och skolframgång för nyanlända elever. Natur & Kultur.

Lahdenperä, P. & Sundgren, E. (red.) (2016). Skolans möte med nyanlända. Liber.

eller

Björk-Willén, P. (red.) (2018). Svenska som andraspråk i förskolan. Natur och Kultur.

Sandell Ring, A. (2021). Mångfaldens förskola: flerspråkighet, omsorg och undervisning. Studentlitteratur.

Ytterligare litteratur i form av vetenskapliga artiklar samt texter från Skolverket tillkommer.

Examinator

Åsa Gardelli