

LITTERATURLISTA

Specialpedagogik som verksamhet och social praktik 7,5 högskolepoäng S7005P

Special Education as Activity and Social Practice

Litteraturlista antagna: Vår 2024 Lp 4 - Tills vidare

BESLUTSDATUM
2024-01-08

Specialpedagogik som verksamhet och social praktik 7,5 högskolepoäng S7005P
V24 Lp4

Backman, Y., Gardelli, T., Gardelli, V. & Persson, A. (2012). Vetenskapliga tankeverktyg: till grund för akademiska studier. (senaste upplagan). Studentlitteratur.

Bryman, A. (2018). Samhällsvetenskapliga metoder. Liber.

Jakobsson, I. & Nilsson, I. (2019). Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande lärmiljö. (Andra utgåvan, omarbetad utgåva). Natur & Kultur.

Lutz, K. (2021). Specialpedagogiska aspekter på förskola och skola: möte med det som inte anses lagom. (senaste upplagan). Liber.

Nielsen, A. & Nyroos, M. (red.) (2022). En förskola för alla: specialpedagogik, inkludering och likvärdighet. Liber. Kapitel 5,6,7,10

Nilholm, C., Almqvist, L., Göransson, K. & Lindqvist, G. (2012). Is it Possible to get Away from Disability-based Classifications in Education? An Empirical Investigation of the Swedish System. Scandinavian Journal of Disability Research, Volume 15, Issue 4.

Overland, T. (2018). Diagnoser och lärande. (senaste upplagan) Studentlitteratur. Vetenskapsrådet. Senaste version om forskningsetik. [Elektronisk resurs]

Skolinspektionen. (2017). Förskolans arbete med barn i behov av särskilt stöd (2016:209). Skolinspektionen. [Elektronisk resurs]
Skolinspektionen. (2023). Skolors arbete för en tillgänglig lärmiljö för elever med neuropsykiatriska svårigheter (2022:6164). Skolinspektionen. [Elektronisk resurs]
Avhandling tilldelas av kursledning.
Egen vald litteratur i samråd med kursledning.
Ytterligare vetenskapliga artiklar kan tillkomma.

Referenslitteratur:

Backman, J. (senaste version). Rapporter och uppsatser. Stockholm: Studentlitteratur.
Björvall, K. (2019). Störningen: Adhd, pillren och det stressade samhället. Ordfront.
Hallerstedt, G. (red.) (2006). Diagnosens makt: om kunskap, pengar och lidande. Daidalos.
Hjärne, E. & Säljö, R. (red.) (2021). Elevhälsa och en hälsofrämjande skolutveckling i teori och praktik. (del 1).(senaste upplagan). Gleerups.

Examinator

Åsa Gardelli