

LITTERATURLISTA

En främjande kommunikativ lärmiljö för skolutveckling 15 högskolepoäng S7006P

En främjande kommunikativ lärmiljö för skolutveckling

Litteraturlista antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

BESLUTSDATUM
2023-06-16

Backman, Y., Gardelli, T., Gardelli, V. & Persson, A. (2012). Vetenskapliga tankeverktyg. Studentlitteratur. (Valda delar)

Backman, Y., Gardelli, T., Gardelli, V., & Strömberg, C. (2020). Group Argumentation Development through Philosophical Dialogues for Persons with Acquired Brain Injuries. *International Journal of Disability, Development and Education*, 67(1), 107–123. DOI: 10.1080/1034912X.2019.1681377

Bengtsson, A. & Necovski, I. (2021). Specialpedagog med kompetens att utveckla skolan. *Gothia kompetens* (Valda delar)

Boström, V. & Lundmark, K. (red.) (2019). *Skoljuridik*. (Senaste upplagan). Liber. (Valda delar)

Gardelli, V. (2016). To describe, transmit or inquire: ethics and technology in school. [Elektronisk resurs] Diss. Luleå: Luleå tekniska univ., 2016. Luleå. (Valda delar)

Gardelli, V., Backman, Y., Franklin, A. & Gardelli, Å. (2023). 'You Talk and Try to Think, Together' – A Case Study of a Student Diagnosed with Autism Spectrum Disorder Participating in Philosophical Dialogues. *Childhood & Philosophy*, 19, 1–29.

Haakvort, I. & Friberg, B. (red.) (2020). *Konflikthantering i professionellt lärarskap*. (Senaste upplagan). Gleerups.

Hirsh, Å. & Olin, A. (red.) (2021). Skolutveckling i teori och praktik. (Första upplagan). Gleerups. (Valda delar)

Lauvås, P. & Handal, G. (2015).Handledning och praktisk yrkest teori. (3., uppdaterad uppl.) Studentlitteratur.

Lipman, M., Sharp, A. M. & Oscanyan, F. S. (1980). Philosophy in the classroom [Elektronisk resurs]. Philadelphia: Temple University Press. (Valda delar)

Reznitskaya, A., & Wilkinson, I. A. G. (2017). The Most Reasonable Answer. Cambridge, MA: Harvard Education Press.

Skolverket (2013). Förskolans och skolans värdegrund – förhållningssätt, verktyg och metoder. Sid. 82-88 (om filosofiska samtal). [Elektronisk resurs: http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D2579]

Sundqvist, C. (2021). Den samarbetande läraren: lärarhandledning och samundervisning i skolan. (Andra upplagan). Studentlitteratur

Von Ahlefeld Nisser, D. (2021). Professionella pedagogiska samtal för en inkluderande skolkultur. Studentlitteratur

Ytterligare litteratur i form av aktuella artiklar och rapporter tillkommer.

Referenslitteratur:

Backman, Y., Gardelli, V. & Parnes, P. (2021) Game technologies to assist learning of communication skills in dialogic settings for persons with aphasia. International Journal of Emerging Technologies in Learning, 16(03), 190–205. DOI: 10.3991/ijet.v16i03.17889

Lindberg, G. (2019). Att leda ett utmanande skoluppdrag i förändring: Rektors ledarskap i likabehandlingsarbete. Doktorsavhandling, Luleå tekniska universitet. Från <http://ltu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1362826&dswid=-8351>

Strömberg, C., Gardelli, V., Backman, Y. & Gardelli, T. (2012). Svenska hjältar lärarhandledning: Lärare! Våga prata om svåra saker [Elektronisk resurs]. Stockholm: Aftonbladet.

UNESCO (2007). Philosophy: A School of Freedom [Elektronisk resurs]. Paris: UNESCO.

Wheelan, S. A. (2017). Att skapa effektiva team: en handledning för ledare och medlemmar, Tredje upplagan, reviderad. Studentlitteratur.

Examinator

Åsa Gardelli