

## LITTERATURLISTA

# Utveckling och lärande för alla - möjligheter och hinder 7,5 högskolepoäng S7007P

## Development and Learning for Everyone - Opportunities and Obstacles

### Litteraturlista antagna: Vår 2024 Lp 3 - Tills vidare

BESLUTSDATUM  
**2023-11-06**

Boström, V. & Lundmark, K. (red.) (2019). Skoljuridik. (Senaste upplagan). Liber (Valda delar).

Colnerud, G. (2017). Lärarkets etik och värdepedagogiska praktik. Liber.

Hirsh, Å. (2016). Skolans dokumentation: ur ett pedagogiskt och juridiskt perspektiv. (1. uppl.) Liber.

Messiou, K. (2016). Research in the field of inclusive education: time for a rethink? *International Journal of Inclusive Education*, 21(2), 146–159.

doi:10.1080/13603116.2016.1223184<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13603116.2016.1223184?src=recsys>

Skolinspektionen (2014). Skolans arbete med extra anpassningar: Kvalitetsgranskningsrapport. Skolinspektionen. [Elektronisk resurs]

Skolverket (2015). Att planera för barn och elever med funktionsnedsättning. Skolverket. [Elektronisk resurs]

Skolverket (2017). Allmänna råd om målpuffyllelse i förskolan. Skolverket. [Elektronisk resurs]

Skolverket (2022). Kommentarer till allmänna råd för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram. [Elektronisk resurs]

Skolverket (30 juni 2023). Extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram. [Elektronisk resurs]

Szönyi, K. & Söderqvist Dunkers, T. (senaste upplagan). Delaktighet: ett arbetssätt i skolan. Specialpedagogiska skolmyndigheten. Finns även som elektronisk resurs.

Aktuella styrdokument, allmänna råd och kommentarmaterial.

Vetenskapliga artiklar tillkommer och publikationer från Skolverket tillkommer

Valbar litteratur i samråd med kursledning, minst tre titlar

Bengtsson, A. & Necovski, I. (2021). Specialpedagog med kompetens att utveckla skolan. Gothia kompetens. Kapitel 5-11

Jozic, J., Nordenhed, C. & Vidic Arvidsson, S. (2023). Dokumentation vid stödsatser i undervisningen. Gothia Kompetens.

Lutz, K. (2021). Specialpedagogiska aspekter på förskola och skola: möte med det som inte anses lagom. (Andra upplagan). Liber. Kapitel 4

Nielsen, A. & Nyroos, M. (red). (2022). En förskola för alla. Specialpedagogik, inkludering och likvärdighet. Liber. Kapitel 3-7

Palla, L. (2016). Åtgärdsprogram i förskolan? Specialpedagogers motstånd och alternativ. Socialmedicinsk tidskrift 93(2), 190-198. <http://www.socialmedicinsktidskrift.se/index.php/smt/article/view/1280>

Runström Nilsson, P. (2019). Pedagogisk utredning och kartläggning: att analysera och bedöma elevers behov av särskilt stöd. (Fjärde upplagan). Gleerups

Referenslitteratur

Rondahl, H. (2022). Extra anpassning - vems ansvar? Studentlitteratur

Skolinspektionen (2018). Att skapa förutsättningar för delaktighet i undervisningen [Elektronisk resurs].

## Examinator

Åsa Gardelli