

## LITTERATURLISTA

# Specialpedagogiska perspektiv på didaktiska utmaningar 7,5 högskolepoäng S7008P

## Perspectives on Didactic Challenges in Special Education

### Litteraturlista antagna: Vår 2024 Lp 4 - Tills vidare

BESLUTSDATUM  
**2024-01-08**

- Bergman, L., Amhag, L. & Bruce, B. (2020). Från sårbarhet till hållbarhet i lärande och undervisning. Studentlitteratur. Kap 5
- Bruce, B., Ivarsson, U., Svensson, A. & Sventelius, E. (2016). Språklig sårbarhet i förskola och skola: barnet, språket och pedagogiken. Studentlitteratur
- Engström, A. (2015). Specialpedagogiska frågeställningar i matematik. (Ny, omarb. uppl.) Karlstad: Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap, Specialpedagogik, Karlstads universitet. (Elektronisk resurs)
- Heister Trygg, B. (2012). AKK i skolan: en pedagogisk utmaning: om alternativ och kompletterande kommunikation (AKK) i förskola och skola. Södra regionens kommunikationscentrum (SÖK). (s. 21-27, 82-83 Pdf i Canvas)
- Karlsson, I. (2019). Elever i matematiksvårigheter: lärare och elever om låga prestationer i matematik. [Doktorsavhandling, Lunds universitet]  
[https://lucris.lub.lu.se/ws/portalfiles/portal/66260850/Ingemar\\_Karlsson\\_komplett\\_1\\_.pdf](https://lucris.lub.lu.se/ws/portalfiles/portal/66260850/Ingemar_Karlsson_komplett_1_.pdf)
- Palla, L. (2023). TAKK som specialpedagogiskt didaktiskt verktyg i förskolans undervisning. Nordisk barnehageforskning, 20(1), s. 77-102. <http://dx.doi.org/10.23865/nbf.v20.330>
- Roos, H. (2020). Inkluderande matematikundervisning. Natur och Kultur.
- Salameh, E.-K. (2020). När andraspråket dröjer. (Elektronisk resurs)
- Specialpedagogiska skolmyndigheten (2015). AKK i lärandet – för allas rätt att kommunicera. (Elektronisk resurs)
- Specialpedagogiska skolmyndigheten (2020). Stödmaterial matematiksvårigheter. (Elektronisk resurs)

Ylenfors, M., Malmqvist J., Möllås, G. & Rack, J. (2022). Arbete för flerspråkiga elever som möter svårigheter i läs- och skrivutveckling -en enkätstudie. *Nordic Journal of Literacy Research*, 8(2), s. 82-105.

<https://doi.org/10.23865/njlr.v8.3197>

Referenslitteratur

Bergman, L., Amhag, L. & Bruce, B. (2020). Från sårbarhet till hållbarhet i lärande och undervisning. *Studentlitteratur*.

Heister Trygg, B. (2012). AKK i skolan: en pedagogisk utmaning: om alternativ och kompletterande kommunikation (AKK) i förskola och skola. Södra regionens kommunikationscentrum (SÖK).

Lunde, O. (2011). När siffrorna skapar kaos: matematiksvårigheter ur ett specialpedagogiskt perspektiv. Liber.

Ytterligare litteratur i form av vetenskapliga artiklar tillkommer.

## Examinator

Åsa Gardelli