

LITTERATURLISTA

Vetenskapsteori, metodologi och forskningsetik inom det specialpedagogiska fältet 15 högskolepoäng S7009P

Philosophy of Science, Methodology and Research Ethics in Special Education

Litteraturlista antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-06-16**

Backman, Y., Gardelli, T., Gardelli, V., & Strömberg, C. (2020). Group Argumentation Development through Philosophical Dialogues for Persons with Acquired Brain Injuries. *International Journal of Disability, Development and Education*, 67(1), 107–123. DOI: 10.1080/1034912X.2019.1681377

Backman, Y., Gardelli, V. & Parnes, P. (2021). Game technologies to assist learning of communication skills in dialogic settings for persons with aphasia. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 16(03), 190–205. DOI: 10.3991/ijet.v16i03.17889

Backman, Y., Gardelli, T., Gardelli, V. & Persson, A. (2012). *Vetenskapliga tankeverktyg*. Studentlitteratur.

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Liber.

Chalmers, F. (2003). Vad är vetenskap egentligen? Nya Doxa.

Ejneborn Looi, G-M. & Gabrielsson, S. (2014). Solving the Staff's Problem or Meeting the Patients' Needs: Staff Members' Reasoning about Choice of Action in Challenging Situations in Psychiatric Inpatient Care. *Issues in Mental Health Nursing*, 35, 470–479.

Forsman, B. (1997). *Forskningsetik*. Studentlitteratur.

Gardelli, V., Backman, Y., Franklin, A. & Gardelli, Å. (2023). 'You Talk and Try to Think, Together' – A Case Study of a Student Diagnosed with Autism Spectrum Disorder Participating in Philosophical Dialogues. *Childhood & Philosophy*, 19, 1–29.

Hansson, S.O. (2007). *Konsten att vara vetenskaplig*. (Kompendium.)

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Studentlitteratur.

Longino, H. E. (1990). Values and Objectivity. In Longino, Science as Social Knowledge: Values and Objectivity in Scientific Inquiry (pp. 62–82). Princeton University Press.

Nilholm, C. & Björck-Akesson, E. (red.) (2007). *Reflektioner kring specialpedagogik: Sex professorer om forskningsområdet och forskningsfronterna*. Vetenskapsrådet.

Pesämaa, O., Zwikaël, O., Hair, J., F. & Huemann, M. (2021). Publishing quantitative papers with rigor and transparency. *International Journal of Project Management*, 19(2021), 217–222.

Stukat, S. (1993). *Statistikens grunder*. Studentlitteratur.

Thagard, P. R. (1978). Why Astrology is a Pseudoscience. *PSA: Proceedings of the Biennial Meeting of the Philosophy of Science Association*, 1978, 223–234.

Vetenskapsrådet (2015). *Tre forskningsoversikter inom området specialpedagogik/inkludering*. Vetenskapsrådet. ISBN: 978-91-7307-283-0

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed*. Vetenskapsrådet. ISBN: 978-91-7307-352-3

Referenslitteratur

Ahrne, G. & Svensson, P. (red.) (2015). *Handbok i kvalitativa metoder*. Liber.

Backman, J. (2016). *Rapporter och uppsatser*. Studentlitteratur.

Ytterligare litteratur bland annat i form av vetenskapliga artiklar och avhandlingar tillkommer.

Examinator

Viktor Gardelli