

LITTERATURLISTA

Läs- och skrivmöjligheter för alla, elever i läs- och skrivsvårigheter 15 högskolepoäng S7012P

Opportunities for Reading and Writing for All, Pupils in Reading and Writing Difficulties

Litteraturlista antagna: Höst 2023 Lp 1 - Tills vidare

**BESLUTSDATUM
2023-06-16**

Bruce, B., Ivarsson, U., Svensson, A-K., & Sventelius, E. (2016). Språklig sårbarhet i förskola och skola: barnet, språket och pedagogiken. Studentlitteratur.

Cartwright, K.B. (2017). Exekutiva förmågor och läsförståelse. Studentlitteratur.

Elbro, C., Eriksson, J., Fridolfsson, I., Frylmark, A. & Grönvall Fransson, C. (2022). Lära barn att läsa. [Elektronisk resurs]

Fridolfsson, I. (2020). Grunderna i läs- och skrivinläring. (2 uppl.) Studentlitteratur.

Hagtvét, B.E., Frost, J., & Refsahl, V. (2016). Intensiv läsinläring. Studentlitteratur.

Høien, T., Lundberg, I., & Nilsson, M. (2013) "Dyslexi: från teori till praktik" (2 uppl.). Studentlitteratur.

von Börtzell-Szuch, D., & Vuorenperä, S. (Red.) (2022). Läs- och skrivundervisning utifrån elevers varierade behov. Gleerups.

Ytterligare litteratur i form av artiklar samt valbar avhandling tillkommer.

Material för kartläggning och diagnostisering av språk-, läs- och skrivsvårigheter.

Aktuella styrdokument.

Referenslitteratur

Druid-Glentow, B. (2006). Förebygg och åtgärda läs- och skrivsvårigheter: metodisk handbok. Natur och kultur.

Ekelund, Tove. (2021). Om dyslexi. Studentlitteratur.

Examinator

Åsa Gardelli