

LITTERATURLISTA

Utbildning i en föränderlig tid 15 högskolepoäng T7002P

Education in time of change

Litteraturlista antagna: Höst 2019 Lp 1 - Vår 2022 Lp 4

**BESLUTSDATUM
2019-06-13**

Litteratur. Gäller från Höst 2019 Lp 1 (Kan ändras fram till 10 veckor innan studiestart)

Apple, M.W., Ball, S.J. & Gandin, L.A. (red.) (2010). The Routledge international handbook of the sociology of education. London: Routledge. [Finns som e-bok]

Ball S.J. (2017) The education debate. 3d edition, Policy Press [Finns som e-bok].

Bauman, Z. (2009). Education in the Liquid-Modern Setting. *Power and Education*,1(2), 157-166.

Biesta, G. (2011). God utbildning i mätningens tidevarv. Stockholm: Liber.

Cervantes, S. (2005). Attitudes towards starting small business – Youth and local authorities in a changing labour market? Doctoral thesis. Luleå University of Technology, Department of Human Work Science, Luleå.

Cervantes, S. (2008). Nyliberala influenser inom utbildningssektorn. Fristående skolors etablering och en kommuns uppfattning om dess konsekvenser. BUF:s forskningsrapportserie, nr 2008:1, elektronisk resurs, Luleå kommun, Barn- och utbildningsförvaltningen, Luleå [Finns som e-resurs].

Gytz Olesen, S. & Møller Pedersen, P. (red.) (2004). Pedagogik i ett sociologiskt perspektiv: en presentation av: Karl Marx & Friedrich Engels, Émile Durkheim, Michel Foucault, Niklas Luhmann, Pierre Bourdieu, Jürgen Habermas, Thomas Ziehe, Anthony Giddens. Lund: Studentlitteratur.

Hargreaves, A. (2009). A decade of educational change and a defining moment of opportunity – an introduction. *Journal of Educational Change*, 10(2), 89-100.

Hargreaves, A., & Shirley, D. (2008). The Fourth Way of Change. *Educational Leadership*, 66(2), 56-61.

Imsen, G., Blossing, U., & Moos, L. (2016). Reshaping the Nordic education model in an era of efficiency. Changes in the comprehensive school project in Denmark, Norway, and Sweden since the millennium, *Scandinavian Journal of Educational Research*, 61:5, 568-583.

Koehler, M. J. & Mishra, P. (2009). What is technological pedagogical content knowledge? *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 9(1), 60–70.

Kress, G. & Selander, S. (2012). Multimodal design, learning and cultures of recognition. *Internet and Higher Education*, 15. (s. 265–268).

Månsson, N. & Nordmark, J. (2015). Den allmänna didaktikens gränser –Om möjligheter och begränsningar för en samhällsomvandlande didaktik. *Utbildning & Demokrati. Tidskrift för didaktik och utbildningspolitik*, (24)3. (15 s)

Nilsson, P. (2008) Teaching for Understanding: The complex nature of pedagogical content knowledge in pre-service education, *International Journal of Science Education*, 30(10), 1281-1299.

Säfström C.A. & Biesta, G (2011). Ett manifest för pedagogik. *Utbildning & Demokrati*, 20(3), 83-95.

Öqvist A., & Cervantes S. (2018). Teaching in preschool: heads of preschools governance throughout the systematic quality work, *Nordic Journal of Studies in Educational Policy*, 1-10.

Ytterligare kurslitteratur tillkommer i samråd mellan kursdeltagarna och lärarna.

Examinator

Eva Alerby