

## LITTERATURLISTA

# Svenska för grundlärare 4-6, del 1 15 högskolepoäng U0001S

**Swedish, course 1 for intermediate-level teachers at the compulsory school**

**Litteraturlista antagna: Höst 2018 Lp 1 - Vår 2020 Lp 4**

**BESLUTSDATUM  
2018-08-16**

Bjar, L. m.fl. (2006). (red) Det hänger på språket. Lund: Studentlitteratur (sid. 319 - 348).

Eriksson, J., Grönvall Fransson, C, Johansson, K. A. (2017). Kreativ grammatikundervisning: från förskoleklass till år 6. Ingarö: Columbus förlag AB.

Frank, E. (2009). Läsförmågan bland 9 - 10-åringar: betydelsen av skolklimat, hem- och skolsamverkan, lärarkompetens och elevers hembakgrund. [Elektronisk resurs] Diss. Göteborg: Göteborgs universitet, 2009.  
[https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/20083/1/gupea\\_2077\\_20083\\_1.pdf](https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/20083/1/gupea_2077_20083_1.pdf)

Gear, A. (2016). Att skriva faktatexter. Stockholm: Natur & Kultur.

Körling, A-M., (2017). Textsamtal och bildpromenader. Stockholm: Lärarförlaget.

Liberg, C., Geijerstam, Å. & Folkeryd, J. (2010), Utmana, utforska, utveckla! Om läs- och skrivprocessen i skolan. Lund: Studentlitteratur.

Medierådet (2017). Ungar & medier 2017: fakta om barns och ungas användning och upplevelser av medier. Stockholm: Medierådet. [Elektronisk resurs].  
<https://statensmedierad.se/publikationer/ungarochmedier/ungarmedier2017.2344.html>

Norrby, C. & Håkansson, G. (2010). Introduktion till sociolingvistik. Stockholm: Norstedts.

Palmer, A. & Östlund- Reichenberg, M. (2014). Vägar till läsförståelse – texten, läsaren, samtalet. Stockholm: Natur & Kultur.

Stjärnegårdh, E. (2015). Bedömning av elevtext – enligt Lgr11 och Lgy11. Stockholm: Natur och Kultur.

Skolverket (2018). Att undervisa elever med svenska som andraspråk [Elektronisk resurs]  
<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/nyanlanda/undervisa-nyanlanda-elever>

Skolverket (2018). Att bedöma resonemang om källornas och informationens användbarhet för år 6. Skolverket: Stockholm.

<https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/bedomning-i-grundskolan/bedomningsstod-i-amnen-i-grundskolan/bedomningsstod-svenska-svenska-som-andrasprak-grundskolan#h-Attbedomaresonemangomkallornasinformationensanvandbarhetiarskurs6>

Skolverket. (2017). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. (Reviderad 2017).  
<https://www.skolverket.se/publikationer?id=2575>

Skolverket. (2017). Kommentarmaterial till kursplanen i svenska. [Elektronisk resurs].  
Tillgänglig:<https://www.skolverket.se/publikationer?id=3808>

Skolverket (2017). Kommentarmaterial till kunskapskraven i svenska och svenska som andraspråk. [Elektronisk resurs] <https://www.skolverket.se/publikationer?id=2827>

Skolverket. (2017). Nya språket lyfter. Enligt Lgr 11 Diagnosmaterial i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans årskurs 1-6. [Elektronisk resurs]  
<https://www.skolverket.se/download/18.5dfee44715d35a5cdfa8e0b/1516017598734/nya-spraket-lyfter-lararhandledning.pdf>

Språkrådet (2017). Svenska skrivregler. Stockholm: Liber. [Elektronisk resurs]  
<http://www.sprakochfolkminnen.se/om-oss/publikationer/institutets-publikationer/sprakvard/2017-07-06-svenska-skrivregler-2017.html>

Tjernberg, C. (2016). Skrivundervisning. Processinriktat skrivande i klassrummet. Stockholm: Natur & Kultur.

Wedin, Å. (2017). Språklig mångfald i klassrummet. Stockholm: Lärarförlaget

Westlund, B. (2015). Aktiv läskraft för mellanstadiet. Stockholm: Natur & Kultur

Wiklund, U. (2009). När kulturen knackar på skolans dörr. Stockholm: Sveriges utbildningsradio.

Aktuella artiklar från internationella vetenskapliga tidskrifter, andra medieexempel samt ett antal barn- och ungdomsböcker tillkommer.

Referenslitteratur (fördjupning):

Asplund Carlsson, M., Pramling Samuelsson, I., Pramling, N., Bengt Olsson, B., Wallerstedt, C. (2008). *Konsten att lära barn estetik: en utvecklingspedagogisk studie av barns kunnande inom musik, poesi och dans*. Stockholm: Nordstedts Akademiska förlag.

Boström, L. & Josefsson, G. (2006). *Vägar till grammatik*. Lund: Studentlitteratur.

Frost, J. (2009). *Läsundervisning och läsutveckling*. Lund: Studentlitteratur.

Josefsson, G. (2009). *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare*. Lund: Studentlitteratur. (2: a uppl.)

Liberg, C. *Elevers läs och skrivutveckling [Elektronisk resurs]*

Lundberg, I., Herrlin, K. (2005). *God läsutveckling. Kartläggning och övningar*. Stockholm. Natur & Kultur.

Lundberg, I. (2008). *God skrivutveckling – kartläggning och undervisning*. Stockholm: Natur & Kultur.

Pramling Samulesson, I., Johansson, E. (2009). *Why do children involve teachers in their play and learning?* *European Early Childhood Education Research Journal*, Vol. 17. No.1. P.77-94. [Elektronisk resurs]

Renberg, B. (2004). *Bra talat, väl skrivet. (2 utgåvan)*. Lund: Studentlitteratur.

Svedner, P. O. (2010). *Svenskämnet och svenskundervisningen: delarna och helheten. En didaktisk-metodisk beskrivning och handledning*. Uppsala: Kunskapsföretaget

Svensson, A. (2009). *Barnet, språket och miljön: från ord till mening. (2: a, utgåvan)*. Lund: Studentlitteratur.

## Examinator

Märtha Andersson