

LITTERATURLISTA

Svenska för grundlärare F-3, del 1 15 högskolepoäng U0002S

Swedish, course 1 for junior-level teachers at the compulsory school

Litteraturlista antagna: Höst 2018 Lp 1 - Vår 2020 Lp 4

BESLUTSDATUM
2018-08-16

Bjar, L. & Liberg, C. (red.), (2010). Barn utvecklar sitt språk. (2., [uppdaterade] uppl.) Lund: Studentlitteratur. (valda delar, vilka återfinns i studiehandledningen).

Eckeskog, H. (2015). Läsa och förstå – Arbete med läsförståelse i tidig läs- och skrivinläring. Lund: Studentlitteratur.

Dalbeck, P., Westlund, K. (2018). Att skapa språk och mening – Litteracitetsarbete i förskola och förskoleklass. Lund: Studentlitteratur.

Eriksson, J., Grönvall Fransson, C, Johansson, K. A. (2017). Kreativ grammatikundervisning: från förskoleklass till år 6. Ingarö: Columbus förlag AB

Frank, E. (2009). Läsförmågan bland 9 - 10-åringar: betydelsen av skolklimat, hem- och skolsamverkan, lärarkompetens och elevers hembakgrund. [Elektronisk resurs] Diss. Göteborg: Göteborgs universitet, 2009. https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/20083/1/gupea_2077_20083_1.pdf

Fridolfsson, I., (2015). Grunderna i läs- och skrivinläring (2 uppl.) Lund Studentlitteratur.

Körling, A-M., (2017). Textsamtal och bildpromenader. Stockholm: Lärarförlaget

Laursen, H. M., (2015). Litteracitet och språklig mångfald. Lund: Studentlitteratur.

Medierådet (2017). Ungar & medier 2017: fakta om barns och ungas användning och upplevelser av medier. Stockholm: Medierådet. [Elektronisk resurs].
<https://statensmedierad.se/publikationer/ungarochmedier/ungarmedier2017.2344.html>

Simeonsdotter Svensson, A. (2009). Den pedagogiska samlingen i förskoleklassen: barns olika sätt att erfa och hantera svårigheter. Dissertation, Göteborg, Göteborg universitet 2009. [Elektronisk resurs]
https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/19098/2/gupea_2077_19098_2.pdf

Skolverket. (2017). Nya språket lyfter. Enligt Lgr 11 Diagnosmaterial i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans årskurs 1-6. [Elektronisk resurs]
<https://www.skolverket.se/download/18.5dfee44715d35a5cdfa8e0b/1516017598734/nya-spraket-lyfter-lararhandledning.pdf>

Skolverket. (2017). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. (Reviderad 2017). Stockholm: Skolverket. [Elektronisk resurs] <https://www.skolverket.se/publikationer?id=2575>

Skolverket (2017). Kommentarmaterial till kursplanen i svenska. Stockholm: Skolverket. [Elektronisk resurs]
https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12_5dfee44715d35a5cdfa2899/55935574/wtpub/ws/skolbok/wpubext/trycksak/Blob/pdf3808.pdf?k=3808

Språkrådet (2017). Svenska skrivregler. Stockholm: Liber. [Elektronisk resurs]
<http://www.sprakochfolkminnen.se/om-oss/publikationer/institutets-publikationer/sprakvard/2017-07-06-svenska-skrivregler-2017.html>

Skolverket (2018). Bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling för F-3. Stockholm: Skolverket. [Elektronisk resurs]
https://bp.skolverket.se/web/bs_gr_grgrsve01_1-3/prov

Skolverket (2018) Hitta språket. Kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet i förskoleklass. [Elektronisk resurs]:
<https://www.skolverket.se/undervisning/forskoleklassen/rportalen>

Skolverket (2018) Läslyftet: Moduler för Språk-, läs- och skrivutveckling. Stockholm: Skolverket. Tillgängligt på:
<https://larportalen.skolverket.se/#/moduler/5-las-skriv/F%C3%B6rskola/alla>

Tjernberg, C. (2016). Skrivundervisning. Processinriktat skrivande i klassrummet. Stockholm: Natur & Kultur.

Westlund, B. (2016). Aktiv läskraft – Fk-3. Stockholm: Natur & Kultur.

Wiklund, U., (2009). När kulturen knackar på skolans dörr. Klippan. Sveriges utbildningsradio.

Aktuella artiklar från internationella vetenskapliga tidskrifter samt andra medieexempel tillkommer samt ett antal barn- och ungdomsböcker.

Referenslitteratur (fördjupning):

Asplund Carlsson, M., Pramling Samuelsson, I., Pramling, N., Bengt Olsson, B., Wallerstedt, C. (2008). Konsten att lära barn estetik: en utvecklingspedagogisk studie av barns kunnande inom musik, poesi och dans. Stockholm: Nordstedts Akademiska förlag.

Lundberg, I. (2007). Bornholmsmodellen. Vägen till läsning: språklekar i förskoleklass. (2.utg.) Stockholm: Natur & Kultur.

Eriksson, J., Grönvall, C., Johansson, A. (2013). Grammatik i teori och lärande praktik. Från Förskoleklass till år 3. Ingarö: Columbus förlag.

Fast, C. (2008). Literacy: i familj, förskola och skola. Stockholm: Studentlitteratur. (valda delar)

Frost, J. (2009). Läsuundervisning och läsutveckling. Lund: Studentlitteratur.

Liberg, C. Elevers läs och skrivutveckling [Elektronisk resurs]

Lundberg, I., Herrlin, K. (2005). God läsutveckling. Kartläggning och övningar. Stockholm. Natur & Kultur.

Lundberg, I. (2008). God skrivutveckling – kartläggning och undervisning. Stockholm: Natur & Kultur.

Pramling Samulesson, I., Johansson, E. (2009). Why do children involve teachers in their play and learning? European Early Childhood Education Research Journal, Vol. 17. No.1.P.77-94. [Elektronisk resurs]

Svensson, A. (2009). Barnet, språket och miljön: från ord till mening. (2, omarb.uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Taube, K. (2007). Barns tidiga läsning. Stockholm: Nordstedts Akademiska förlag.

Weissenrieder, E. (2008). Skapandets kraft – för kunskap och utveckling. Vällingby: Runa förlag AB

Westlund, B. (2012). Att undervisa i läsförståelse. Lässtrategier och studieteknik. Stockholm: Natur & Kultur.

Examinator

Märtha Andersson