

LITTERATURLISTA

Leken som lärande och meningsskapande 1 7,5 högskolepoäng U0006P

The Play as Learning and Meaningmaking

Litteraturlista antagna: Vår 2022 Lp 3 - Höst 2022 Lp 2

BESLUTSDATUM
2021-10-27

Bird, J. (2019). "You need a phone and camera in your bag before you go out!": Children's play with imaginative technologies. *British Journal of Educational Technology*, 51(1), 166-176. doi-org.proxy.lib.ltu.se/10.1111/bjet.12791

Bjørndal, C.R.P. (2018). Det värderande ögat: observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning. Liber.

Engdahl, I. (2012). Doing friendship during the second year of life in a Swedish preschool. *European Early Childhood Education Research Journal*, 20(1), 83-98, DOI: 10.1080/1350293X.2012.650013

Pramling Samuelsson, I. (2011). Utvecklingspedagogik. I Jensen, M. (red.) (2011). *Lärandets grunder: teorier och perspektiv*. (1. uppl.) (enbart kapitel 2)

Lagerlöf, P., Wallerstedt, C., & Kultti, A. (2019). Barns agency i lekresponsiv undervisning. I *Forskning om undervisning och lärande* 1(7), 44-63.

Lenz Taguchi, H. (2013). Varför pedagogisk dokumentation?: verktyg för lärande och förändring i förskolan och skolan. (2., [rev. och uppdaterade] uppl.) Gleerup.

Skolverket. (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Skolverket.

Tullgren, C. (2003). *Den välreglerade friheten: att konstruera det lekande barnet*. Lärarutbildningen, Malmö högskola.

Tillgänglig på webben (valda kapitel)

Öhman, M. (2011). Det viktigaste är att få leka. Liber.

Ytterligare texter/artiklar kan förekomma.

Referenslitteratur:

Knutsdotter Olofsson, B. (2003). I lekens värld. Liber.

Examinator

Monica Grape